



Академия Развития Способностей "Гармония"

Диагностика и развитие одаренности
Раскрытие скрытых ресурсов
Психология управления

127051, Россия, Москва, М.Сухаревская пл., дом 6, стр.1, ТАРП ЦАО
Тел./факс: 8-(495)-347-1647, моб: **8-916-801-1732**
URL: <http://www.osoznanie.biz>
E-mail: b2000s@yandex.ru

M.Suharevskay strut, 1/1, 127051, Moscow, Russia
Tel/fax: 007-(495)- 347-1647, 007-916-801-1732
URL: <http://www.osoznanie.biz>
E-mail: b2000s@yandex.ru

“25” апрель 2010 г.
№ _____

Уважаемый _____

В связи с подготовкой к Олимпийским играм (Лондон, 2012 г. и Сочи 2014 г.), а также понимая, что именно на тренерском составе лежит ответственность за подготовку спортсменов и поиск новых путей решения в достижении наивысших спортивных результатов Российских спортсменов,

ПРЕДЛАГАЕТСЯ

Программа по оптимизации творческого потенциала личности тренера высокой квалификации. В задачу программы входит: создание у тренера правильного идеологического настроения; обучение тренера современным знаниям в области психологии, психофизиологии, биохимии, диетологии, педагогике, менеджмента; развитие коммуникативных навыков и способности эффективно усваивать новую информацию; творчески мыслить и находить нестандартные решения для развития у спортсменов необходимых навыков для победы.

Поскольку именно тренер является ключевой фигурой в подготовке спортсмена, именно ему необходимо обладать ключевой информацией, помогающей воспитывать достойных представителей России на Олимпийских играх.

Краткое описание первой части программы в Приложении.

С уважением,
генеральный директор

Александр Балыкин

Не за горами Олимпиада в Лондоне, а там и Олимпиада в Сочи. Времени на раскачку уже нет, и поэтому необходимы методы, которые в короткие сроки позволят подготовиться к предстоящим Олимпиадам и достойно выступить на них.

Кто как не тренер является основной фигурой в подготовке успешного спортсмена. И именно поэтому тренеру необходимо в сжатые сроки обогатить свой запас знаний новыми открытиями в области психологии, психофизиологии, биохимии, педагогике, менеджмента; развить коммуникативные навыки и способность эффективно усваивать новую информацию; повысить творческую активность и находить нестандартные решения для развития у спортсменов необходимых навыков для победы.

Цель программы:

Приобретение тренерами новых знаний и навыков в области раскрытия и оптимизации творческого потенциала.

Программа обучения строится исходя из потребности тренера в решении поставленных перед ним задач, иметь:

1. Специализированные способности,
2. Оптимизированные методы организации труда,
3. Благоприятные условия реализации своей деятельности.

Все эти три фактора определяют успех тренера. Следовательно, именно их тренеру необходимо научиться развивать и оптимизировать. А поэтому программа обучения состоит из трех разделов:

- I. Методы организации и оптимизации деятельности.
- II. Методы раскрытия и оптимизации творческого потенциала.
- III. Методы создания благоприятных условий для реализации деятельности.

Задачи программы:

1. Знакомство с успешными методами организации и оптимизации деятельности: организующая схема; коммуникационная схема, планирование, постановка целей и задач; формулы достижения запланированного; методы командообразования.
2. Знакомство с содержанием и современными методами развития и оптимизации творческих процессов: педагогические и психологические методы эффективного усвоения информации; развитие коммуникативных способностей (умение нормативного этикетно-речевого контрактного поведения; умение функционально-речевого поведения во взаимодействии с другими; умение диалогического организованного информационного взаимодействия; умение функционально-ролевого и функционально-статусного поведения в различных моделях взаимодействия; и т.п.); методики индивидуальной и групповой стимуляции творческой активности.
3. Знакомство с методиками, создающими благоприятную среду для реализации тренерских функций: маркетинговые опросы; создание саморекламы; технология связи с общественностью.

Организация учебной программы.

Учебная программа проводится посредством:

- дистанционной формы обучения (небольшие по времени вебинары, в которых можно участвовать, будучи в любой точке мира);
- размещение на сайте информации, включающей в себя видео-лекции, методические и практические занятия и рекомендации;
- создание мультимедийных CD-дисков с видео-лекциями и другой методической литературой;
- публикация информационных буклетов, в которых в сжатой форме изложены основные принципы психологии, психофизиологии, биохимии, диетологии, педагогике, менеджмента; и т.п.

Пример плана одного из направлений:

№	Наименование тем
I.	Методы организации и оптимизации деятельности.
1.1	Постановка целей и задач в спортивных тренировках.
1.2	Планирование деятельности спортсмена.
1.3	Организационная схема спортивной команды.
1.4	Коммуникационная схема спортивной команды.
1.5	Формулы достижения запланированного результата.
1.6	Должностные инструкции членов команды.
1.7	Методы командообразования в спорте.
II.	Методы раскрытия и оптимизации творческого потенциала.
2.1	Педагогические и психологические методы эффективного усвоения специализированной информации.
2.2	Развитие коммуникативных способностей тренера: - стратегия и тактики манипулирования в тренировочном процессе; - технология конструктивного взаимодействия в процессе общения; - эффекты восприятия и их характеристики; - основные трудности межличностного общения и их преодоление; - пути предупреждения и разрешения конфликтов между тренером и спортсменом;
2.3	Управление эмоциональными состояниями.
2.4	Структура личности.
2.5	Методики индивидуальной и групповой стимуляции творческой активности.
III.	Методы создания благоприятных условий для реализации деятельности.
3.1	Маркетинговые опросы или разведка в спорте.
3.2	Создание саморекламы своей деятельности.
3.3	Технология связи с общественностью, или как создавать благоприятное мнение о тренерской работе.

I. Методы организации и оптимизации деятельности.

1.1. Постановка целей и задач в спортивных тренировках.

Цель: выработать навык правильно определить личные и профессиональные цели членов команды; выстроить их в иерархическую систему задач, сделав их осознанными целями каждого члена команды; эффективно корректировать цели и задачи в соответствии с изменяющейся внешней обстановкой; знать стратегии достижения запланированного с наименьшими усилиями и наилучшими результатами.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность ставить достижимые цели, посредством правильных задач; делать цели тренера – целями его команды; полная уверенность тренера в достижении спортсменами поставленных целей.

1.2. Планирование деятельности спортсмена

Цель: выработать навыки оптимизации планирования и управления на основе четкого выделения и разграничения циклов действий, а также научиться заканчивать все начатые циклы действия, доводя их до логического завершения.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность организовывать свою деятельность и деятельность членов команды с максимальной эффективностью.

1.3. Организационная схема спортивной команды

Цель: выработать навыки построения организационной схемы в соответствии с целями команды; дать инструментарий преобразования команды в четко отлаженный механизм достижения поставленных целей; понять принципы организационных схем, в основе которых лежат законы подобию живых самоорганизующихся систем.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: понимание тренером сущности организационной схемы команды и способность проектировать команду любого типа для достижения поставленных целей.

1.4. Коммуникационная схема в спортивной команде.

Цель: выработать навыки приведения информации как внутри, так и снаружи команды в систематизированный и эффективный поток, обеспечивающий достижение поставленных целей, а также сформировать навыки, позволяющие выявлять и устранять затруднения в информационном взаимодействии между спортсменами, тренером и обслуживающим персоналом.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность управления потоками информации со стороны тренера для достижения максимальной эффективности деятельности команды.

1.5. Формулы достижения запланированного.

Любой организм, будь то человек или команда, проходит в своем развитии через определенные последовательные стадии (состояния существования). Каждому из этих состояний соответствуют свои способы организации деятельности и способы управления информационными

ми потоками. Незнание этих законов приводит к гибели самые, казалось бы, устойчивые и динамично развивающиеся системы и команды.

Цель: выработать навык использовать статистику деятельности для определения состояния или положения, в котором находится запланированное действие и какие шаги предпринять, чтобы гарантированно достичь запланированного.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: осознание тренером законов динамического равновесия и способность использования их в управлении для достижения максимальных спортивных результатов.

1.6. Должностные инструкции членов команды.

Цель: ознакомить с методами создания должностных инструкций для членов спортивной команды.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность тренера создавать систему должностных инструкций на основе целей и системы организации команды; добиваться знания и исполнения своих должностных обязанностей членами команды.

1.7. Методы командообразования в спорте.

Цель: ознакомить тренеров с технологией управления, позволяющей достигать организации максимального успеха на основе применения методов управления, опирающихся на законы физики, психологии, физиологии и энергоинформационных систем.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: тренер, обладающий навыками создания спортивных команд различного типа и управление ими с максимальной эффективностью.

II. Методы раскрытия и оптимизации творческого потенциала.

2.1. Педагогические и психологические методы эффективного усвоения специализированной информации.

Цель: развить навыки усвоения информации в 2-4 раза быстрее обычного, с получением удовольствия от процесса обучения.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность тренера эффективно повышать собственную компетенцию своей профессиональной деятельности.

2.2. Развитие коммуникативных способностей тренера.

Общение – основной инструмент управления в руках тренера. В традиционных схемах общения не учитывается энергоинформационный аспект взаимодействия людей. Уникальный цикл упражнений способствует развитию способности управлять окружающими людьми. В ходе прохождения данного тренинга, слушатели также узнают о:

- стратегии и тактики манипулирования в тренировочном процессе;
- технологии конструктивного взаимодействия в процессе общения;
- эффекты восприятия и их характеристики;
- основные трудности межличностного общения и их преодоление;
- пути предупреждения и разрешения конфликтов между тренером и спортсменом;

Цель: развить навык комфортно управлять людьми посредством общения в любой ситуации, с любым собеседником (агрессивным, навязчивым, непонятливым, застенчивым, и т.п.);

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

В ходе тренинга участники вырабатывают способность управления процессами общения и взаимодействия. Особую роль в тренинге занимает отработка управления своими состояниями. В тренинги включен ряд упражнений, которые вырабатывают разнообразные способности, применимые во всех жизненных ситуациях общения:

- **«ПРИСУТСТВИЕ»** – обеспечивает сосредоточение внимания на ситуации или действии.
- **«ПРИЯТИЕ»** – формирует способность комфортного присутствия и восприятия.
- **«ДОНЕСЕНИЕ СВОЕГО СООБЩЕНИЯ»** – гарантирует, что сообщение дойдет до сознания слушателя.
- **«ЭФФЕКТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ»** – обеспечивает глубокое понимание сообщения собеседника.
- **«ПОДТВЕРЖДЕНИЕ»** – вырабатывает способность заканчивать цикл общения.
- **«НЕОТВЕТ»** – вырабатывает способность отвечать или не отвечать на вопрос собеседника в соответствии со своей волей, не впадая в невежливость и не поддаваясь навязчивости собеседника.
- **«ПРЕКРАЩЕНИЕ РАССПРОСОВ»** – формирует способность мягкого прекращения нежелательных расспросов собеседника.
- **«НАЧАЛО РАЗГОВОРА»** – обеспечивает способность начать общение с кем-либо в любой ситуации.
- **«ВОЗВРАЩЕНИЕ СОБЕСЕДНИКА К ТЕМЕ»** – обеспечивает удержание нужной темы разговора.
- **«УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИЯМИ»** – развивает способность удерживать в общении стабильное эмоциональное состояние.
- **«УПРАВЛЕНИЕ СЛОВЕСНОЙ АТАКОЙ»** – формирует способность приведения собеседника к желаемому состоянию при любых его неадекватных реакциях.
- **«УПРАВЛЕНИЕ ИНТРОВЕРТИРОВАННЫМ ОБЩЕНИЕМ»** – развивает способность вынимать внимание собеседника из его внутренних переживаний и тем самым обеспечивать его активное участие в общении и жизни.
- **«ПОЛУЧЕНИЕ ОТВЕТА НА ВОПРОС»** – обеспечивает получение ответа при нежелании или противодействии собеседника, тем самым способствуя завершению циклов общения.
- **«ОКОНЧАНИЕ РАЗГОВОРА»** – развивает способность завершать общение по собственному желанию в рамках вежливости, избегая незавершенных циклов.
- **«УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕНИЕМ ПОСРЕДСТВОМ НАМЕРЕНИЯ»** – формирует способность управлять другим человеком в общении посредством намерения.

В тренингах применяются также некоторые другие упражнения.

Достижимые результаты: способность уверенно и комфортно управлять коммуникацией в любой ситуации для достижения поставленных целей, а также способность противостоять противодействию.

2.3. Управление эмоциональными состояниями.

Временами нерациональные, непредсказуемые действия кажутся нормой среди окружающих нас людей. Но связанного с этим риска можно почти полностью избежать или свести его до минимума, если Вы имеете возможность безошибочно прогнозировать поведение людей.

Цель: выработать навыки прогнозирования поведения находящегося напротив человека или группы людей.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность определять эмоциональные состояния собеседника и выполнять подстройку, тем самым эффективно достигая своих целей.

2.4. Структура личности.

Цель: ознакомить с известными теориями личности.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: знание о научных данных по теориям личности и умение использовать их в своей спортивной деятельности.

2.5. Методики индивидуальной и групповой стимуляции творческой активности.

Цель: ознакомить с известными методами развития творческой активности: метод проб и ошибок; метод контрольных вопросов; морфологический анализ; синектика; мозговой штурм.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах, деловая игра.

Достижимые результаты: способность применять методы, развивающие творческую активность тренера и спортсмена.

III. Методы создания благоприятных условий для реализации деятельности.

3.1. Маркетинговые опросы или разведка в спорте.

Цель: выработать навыки выявления «кнопок реагирования» человека или группы: привычек, наклонностей, потребностей, и т.п., с целью воздействия на них для получения желаемой реакции.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность находить «кнопки реагирования» человека или группы.

3.2. Создание саморекламы своей деятельности.

Цель: выработать навыки создания информационного сообщения, который вызывал бы у человека или группы внимание и интерес, а также желание оказать поддержку в достижении вашей цели.

Форма проведения: изучение методического материала, упражнение в парах.

Достижимые результаты: способность создавать информационные сообщения, вызывающие внимание, интерес и желание содействия.

3.3. Технология связи с общественностью, или как создавать благоприятное мнение о тренерской работе.

Связи с общественностью дают тренеру инструменты, с помощью которых возможно доносить до людей свои идеи и получать их признания. Это способ добиться поддержки своих проектов и начинаний.

Цель: выработать навыки грамотно строить работу по распространению информации о своей деятельности, наладить партнерские взаимоотношения, создать желаемый имидж.

Достижимые результаты: способность эффективного построения процесса формирования собственного имиджа и имиджа спортивной команды.