



ПРОГРАММА ДИАГНОСТИКИ И РАСКРЫТИЯ СКРЫТОГО РЕСУРСА СПОРТСМЕНА

Данная программа позволяет:

1. Увеличивать выносливость, скорость, силу, работоспособность, и другие необходимые для спортсмена качества, **без дополнительных физических тренировок** – ИСПОЛЬЗУЯ ТОЛЬКО ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ КОРРЕКЦИЮ.
2. Повышать **результативность тренировок**, через УСТРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕГРАД.
3. Усиливать **командный дух** и чувство группового единства – так как в основе этого лежит только лишь ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ ЛИЧНОСТИ самого спортсмена.

Программа состоит из трех логично взаимосвязанных частей:

Часть 1 – Общая диагностика заблокированного ресурса.

Часть 2 – а) Раскрытие заблокированного ресурса.

б) Мастер-встречи, семинары и тренинги по развитию специальных психологических навыков.

Часть 3 – Методология психорезонансных тренировок.

ОСНОВНОЕ ДОСТОИНСТВО ПРОГРАММЫ:

1. **Комплексный подход** к проблеме повышения спортивных результатов в отличие от имеющихся ныне аналогов, разрозненно развивающиеся в разных направлениях.
2. **Адаптация восточных технологий** подготовки спортсменов Китая, Японии, Кореи и т.п. к менталитету и физиологии Российского спортсмена.

ЧАСТЬ 1

А) ОБЩАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБЛОКИРОВАННОГО РЕСУРСА

Время проведения – от 5 минут, в зависимости от количества выбранных для диагностики областей.

Области диагностики:

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАБЛОКИРОВАННОГО МЫШЕЧНОГО РЕСУРСА

Диагностируемого располагают на кушетке, дают в руку электрод индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К» и дотрагиваются до мышечных групп, регистрируя показания прибора.

Цель: выявить заблокированный бессознательной областью психики мышечный ресурс (телесная память о физических травмах в прошлом). Количество разблокированного мышечного ресурса влияет на скоростные качества спортсмена.

Время: от 0.10 до 0.30

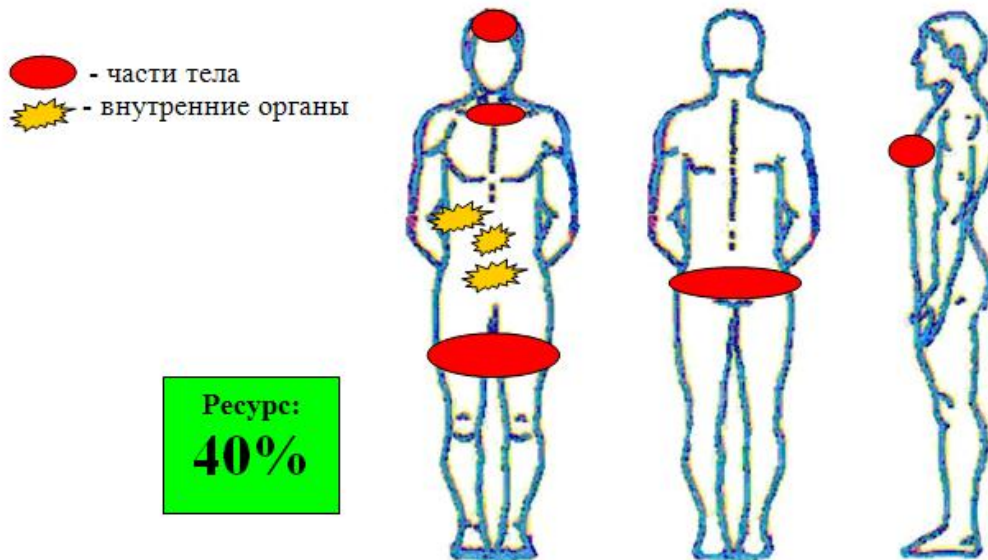
2. РЕСУРС ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Диагностируемого просят перечислить свои внутренние органы (или диагност называет сам), при этом диагностируемый держит электрод индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К».

Цель: выявление областей психосоматических заболеваний, причиной которых является информация в бессознательной области психики, а также определение возможных заболеваний, которые могут возникнуть в будущем из-за негативных программ находящихся в бессознательной области. Снятие психосоматики высвобождает дополнительный физический ресурс на достижение поставленной цели.

Время: от 0.10 до 1 часа.

Пример результатов диагностики:



ВЫВОД: Можно улучшить передвижение на ногах, подвижность тазовой области, повысить выносливость, а также улучшить ясность мышления и скорость реакции. Спортсмен склонен к вытеснению или утаиванию болевых ощущений в теле

3. ДИХОТОМИЧЕСКИЙ РЕСУРС

Диагностируемый называет сам, либо ему называет диагност дихотомические ряды (диагностируемый держит электрод индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К»):

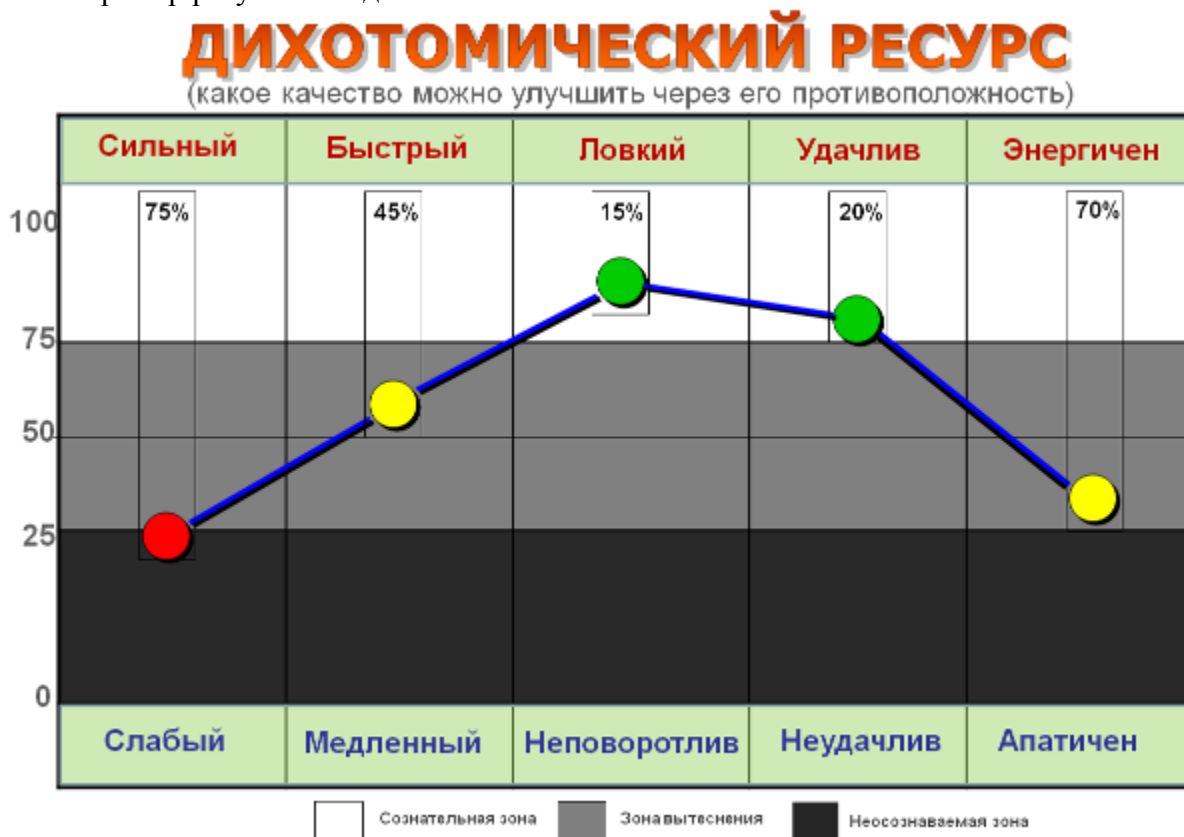
1. СИЛЬНЫЙ – СЛАБЫЙ
2. ЛОВКИЙ – НЕПОВОРОТЛИВЫЙ
3. БЫСТРЫЙ – МЕДЛЕННЫЙ
4. ПЕРВЫЙ – ПОСЛЕДНИЙ
5. УДАЧЛИВЫЙ – НЕВЕЗУЧИЙ
6. ВЫНОСЛИВЫЙ – НЕВЫНОСЛИВЫЙ
7. СМЕКАЛИСТЫЙ – ТУГОДУМ
8. ЧУВСТВЕННЫЙ – БЕСЧУВСТВЕННЫЙ
9. ТЕХНИЧНЫЙ – ТОПОРНЫЙ
10. ТАЛАНТЛИВЫЙ – ОБЫКНОВЕННЫЙ
11. ПОБЕДА – ПРОИГРЫШ
12. БЫТЬ – ОТСУТСТВОВАТЬ
13. ИНТУИТИВНЫЙ – ПОВЕРХНОСТНЫЙ
14. ВПЕРЕД – НАЗАД
15. ВЗЯТЬ – ДАТЬ
16. СОЗДАТЬ – РАССОЗДАТЬ
17. НАРУЖУ – ВОВНУТРЬ
18. ДА – НЕТ

И т.п.

Цель: выявить вытесненные в бессознательную область психики способности спортсмена. Балансировка дихотомии приводит к увеличению нужного качества через увеличение противоположного.

Время: от 0.10 до 1 часа.

Пример результатов диагностики:



4. ПИЩЕВОЙ РЕСУРС

Диагностируемый называет продукты питания, которые он употребляет, а также те продукты питания, который он знает, держа электрод индикатора «ИПЭР-1К».

Цель: выявить продукты питания, которые бессознательное не принимает, и выявить продукты, которые бессознательное считает нужными. Проведение коррекции продуктов питания приводит к увеличению энергоотдачи от употребляемых продуктов.

Время: от 0.10 до 1 часа.

5. РОЛЕВОЙ РЕСУРС

Диагностируемому, держащему электрод индикатора «ИПЭР-1К», объясняют понятие «игровые роли», а затем просят назвать те роли, которые есть у него, а также те, которые он видел у других.

Цель: выявить игровые роли, которые противостоят в бессознательном игровым ролям, способствующим увеличению спортивных достижений. Урегулирование игровых ролей приводит к внутренней гармоничности.

Время: от 0.10 до 1 часа.

6. РЕСУРС ЦЕЛЕЙ

Диагностируемого просят называть цели, которые он, или другой могли бы иметь. По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» определяется, какие цели в бессознательной области являются незаконченными, а поэтому отнимают дополнительное внимание спортсмена.

Цель: выявить причины пониженного внимания и скрытый ресурс внимания. После завершения незаконченных циклов у спортсмена увеличивается количество свободного внимания, которое он способен направить для решения своих спортивных задач.

Время: от 0.10 до 1 часа.

7. ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

Диагностируемого просят выполнять движения, характерные для его вида спорта (или он смотрит видеозаписи движения других спортсменов). По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» определяется, какие движения бессознательным блокируются, тем самым, понижая двигательную активность спортсмена.

Цель: выявить двигательный ресурс, заблокированный бессознательной областью психики. Разблокировка позволяет увеличить скоростные возможности спортсмена.

Время: от 0.10 до 1 часа.

8. ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРС

Диагностируемого просят создавать различные эмоции, согласно психорезонансной шкале, или он смотрит видеозаписи эмоций других спортсменов. По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» определяется, какие эмоции спортсменом не контролируются и какие из них понижают способность спортсмена быть эмоционально уравновешенным.




Цель: выявить эмоции, которые спортсменом не контролируются, но которые контролируют спортсмена неосознанно. Восстановление эмоционального контроля позволяет повысить эмоциональную устойчивость.

Время: от 0.10 до 1 часа.

Пример результатов диагностики:

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРС

(какие эмоции преобладают у спортсмена и как их изменить)

резонанс	СОСТОЯНИЯ	№	Ф.И.О.	Реакция	%
 Энтузиазм Радость Сильный интерес		1.	Иванов Иван Иванович	75	25
				65	35
				70	30
 Консерватизм Слабый интерес Нет интереса Однообразие Скука		2.	Петров Петр Петрович	30	70
				90	10
				50	50
 Антагонизм Душевная боль Гнев Нет сочувствия Скрытая враждебность Беспокойство Страх Отчаяние Оцепенение Сочувствие Задабривание Горе Чувство вины Незаслуживаю Жертва Апатия Смерть тела		3.	Сидоров Сидор Сидорович	10	90
				35	65
				5	95

9. РЕСУРС СПОРТИВНЫХ АТРИБУТОВ

Диагностируемого просят рассказать о тех спортивных атрибутах, которыми он пользуется (или он смотрит видеозаписи спортивных атрибутов). По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» определяется, какие атрибуты вытесняются им в бессознательное, тем самым понижая желание выполнять действие с этими атрибутами.

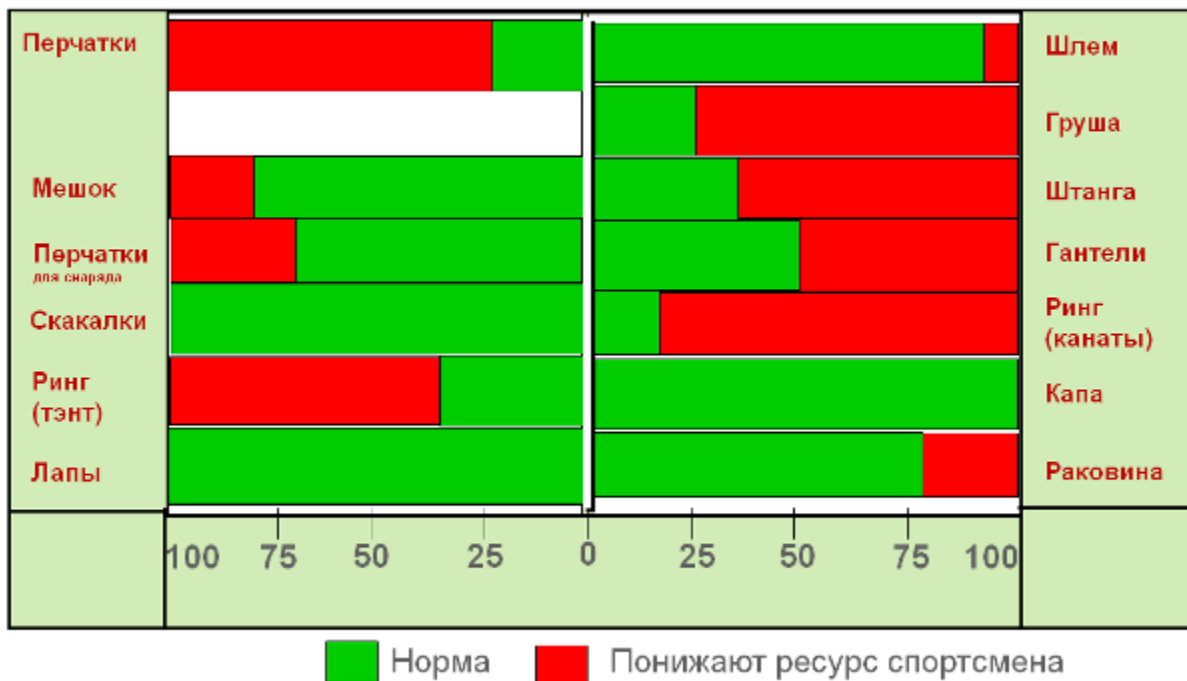
Цель: выявить спортивные атрибуты, которые в бессознательном записаны как негативные и нежелательные. Устранение из бессознательного негативных записей спортивных атрибутов, повышает результативность от их использования спортсменом.

Время: от 0.10 до 1 часа.

Пример результатов диагностики:

РЕСУРС АТТРИБУТОВ СПОРТА

(какие спортивные атрибуты записаны в подсознании и понижают ресурс)



Каждый раз, когда спортсмен берет для тренировки атрибут находящийся в красной зоне, у него неосознанно понижается работоспособность.

10. ЦИФРОВОЙ РЕСУРС

Диагностируемого просят вслух произносить цифровой ряд от 0 до 9 (или ему показывают этот цифровой ряд). По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» определяется, какие цифры в бессознательном записаны как негативные. Опознанные бессознательным цифры как негативные, включают у спортсмена неадекватные реакции, если он будет стоять перед негативным номером; иметь порядковый негативный номер; выступать в негативное число; и т.д.

Цель: выявить цифры, воспринимаемые бессознательной областью как негативные и нежелательные. Стирание из бессознательного информации о негативности цифр, приводит спортсмена к повышению цифровой независимости.

Время: от 0.10 до 0.30 часа.

11. ПОНЯТИЙНЫЙ РЕСУРС

Диагностируемого просят произносить основные понятия своего вида спорта (или их ему говорят). По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» определяется, какие понятия в бессознательной области «залипли» («сила» - есть, ума не надо; «первый» - только дурак; «тренер» - козел; и т.д.); какие понятия имеют негативный прошлый опыт («обучение» - это когда бьют; «деньги» - это зло; «работа» - дураков любит; и т.д.) Залипшие и понятия с негативным прошлым опытом не дают спортсмену быстро усваивать необходимый навык на тренировках; быть адекватными во взаимоотношениях с членами команды; и т.д.

Цель: выявить понятия хранящиеся в бессознательной области психики и мешающие спортсмену быть адекватным на вербальные команды тренера и членов команды. Устранение залипших и негативно окрашенных понятий приводит к адекватности и более быстрому пониманию в тренировочном процессе

Время: от 0.10 до 1 часов.

12. ВИЗУАЛЬНЫЙ РЕСУРС

Диагностируемому показывают видеоряд людей из различных возрастных категорий, с различными проявлениями эмоций и в разных жизненных ситуациях. По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» выявляется, какие из видеообразов наиболее сильно воздействуют на бессознательную область спортсмена, приводя его в замешательство и ощущение дискомфорта.

Цель: выявить образы, способные выбить спортсмена из психо-эмоционального равновесия. Устранение из бессознательной области негативной реакции на образ, увеличивает спортсменом визуальный и эмоциональный контроль во время спортивных состязаний.

Время: от 0.10 до 1 часа.

13. РЕСУРС ТЕХНИЧЕСКОГО АРСЕНАЛА

Диагностируемому просят рассказать о всем ресурсе технического арсенала, которым он пользуется и который есть в его виде спорта. По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» выявляется, какие те или иные приемы из технического арсенала являются бессознательно неприемлемыми, в результате чего спортсмен ими не управляет (или управляет в меньшей степени), и из-за которых он чаще всего проигрывает.

Цель: выявить те технические приемы, качество и скорость которых заблокировано бессознательной частью психики. Разблокирование неосознанных «тормозов», приводит к увеличению технического арсенала и мастерскому его применению.

Время: от 0.10 до 1 часа.

Пример результатов диагностики:



14. РЕСУРС СОВМЕСТИМОСТИ

Диагностируемому просят рассказать о своем тренере, товарищах по команде, людей разных национальностей, окружающих его близких людей. По показаниям на индикаторе

«ИПЭР-1К» выявляется, кто из окружающих спортсмена людей отрицательно влияет не него на энергоинформационном уровне, отнимая у него внимание и силы.

Цель: выявить ту категорию людей, которая уменьшает энергетический потенциал спортсмена. Снятие из бессознательной области психики спортсмена неосознаваемых «зацепок», приводит к увеличению жизненной силы и независимости от негативного влияния других людей.

Время: от 0.10 до 1 часа.

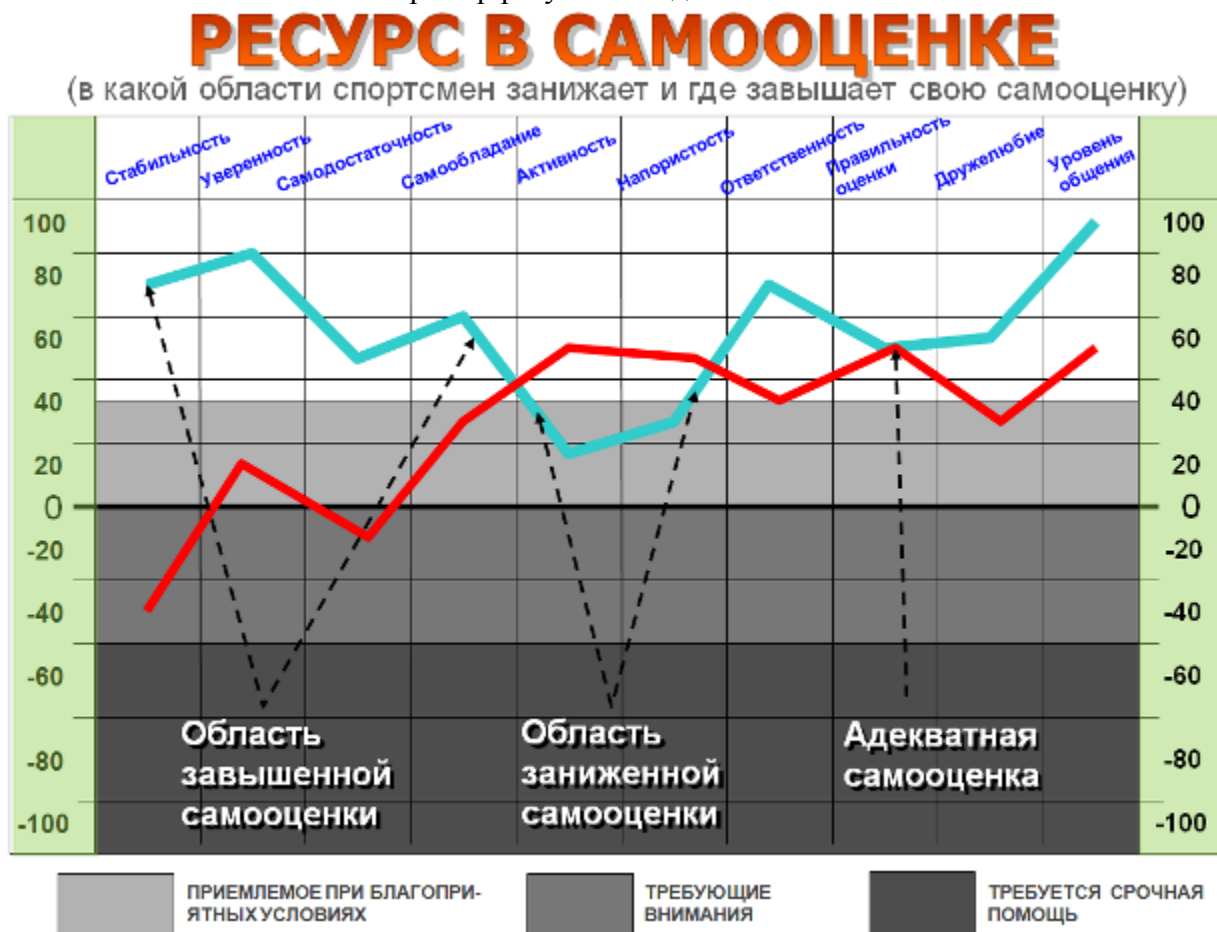
15. РЕСУРС САМООЦЕНКИ

Диагностируемого просят рассказать о себе, своих способностях, состояниях. По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» выявляется, какая из областей способностей спортсменом неосознанно самозанижается, а какая завышается. Заниженная или завышенная самооценка приводит спортсмена к неадекватности и излишним повышенным энергозатратам.

Цель: выявить неадекватность самооценки. Устранение причин неадекватности самооценки приводит к рациональной точности в расчете своих усилий в достижении поставленной цели.

Время: от 0.10 до 1 часа.

Пример результатов диагностики:



16. ТВОРЧЕСКИЙ РЕСУРС

Диагностируемого просят рассказать свои идеи по улучшению чего-либо из своей области спорта; либо о том, о чем он мечтал в детстве; или просят что-либо совать о себе или о своем виде спорта. По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» выявляется, насколько у спортсмена заблокирован творческий ресурс.

Цель: выявить заблокированную область творчества. Устранение заблокированного творческого ресурса приводит к увеличению тактико-технического мастерства спортсмена.

Время: от 0.10 до 1 часа.

17. РЕСУРС ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ И СТАБИЛЬНОСТИ

Диагностируемого просят рассказать о каких-либо ситуациях, где, по его мнению, он (или другой) проявил целеустремленность, ответственность и стабильность. По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» выявляется, насколько бессознательная часть психики блокирует целеустремленность, ответственность и стабильность данного спортсмена.

Цель: выявить уровень подавленной целеустремленности, ответственности и стабильности. Устранение подавленности восстанавливает высокий уровень целеустремленности, ответственности и стабильности в достижении спортивных результатов.

Время: от 0.10 до 1 часа.

18. МОТИВАЦИОННЫЙ РЕСУРС

Диагностируемого просят рассказать о каких-либо ситуациях, в которых он (или кто-либо) выполнял что-либо с удовольствием. По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» выявляются те методы мотивации, которые наиболее приемлемы к данному спортсмену.

Цель: выявить мотивационный механизмы, воздействуя на которые можно получить большего настроя на достижения желаемого результата.

Время: от 0.10 до 1 часа.

Пример результатов диагностики:

МОТИВАЦИОННЫЙ РЕСУРС

(как и чем мотивировать спортсмена для достижения наилучших результатов)

№	Ф.И.О.	Способы управления	Способы общения	Способы мотивации
1.	Иванов Иван Иванович	Четкие письменные задания и письменный отчет по выполненному.	Консерватизм и агрессия при выражении недовольства.	Денежные посулы и восторженные отзывы о проделанном.
2.	Петров Петр Петрович	Небольшие четкие задания по одному направлению.	На равных, как мастер с мастером.	Напоминание о семье и будущем детей.

19. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОБЫТИЙ

Диагностируемого просят рассказать о предполагаемых событиях, которые его ожидают на соревнованиях (желательно делать тогда, когда спортсмен увидит своих противников и место проведения соревнований). По показаниям на индикаторе «ИПЭР-1К» выявляются те моменты соревнований, в которых спортсмен не уверен; также те спортсмены, которых диагностируемый спортсмен неосознанно боится; а также то окружение, которое в бессознательной области психики во время соревнований включит негативную

программу, которая заблокирует физический, технический или психоэмоциональный потенциал спортсмена.

Цель: выявить неосознаваемые спортсменом преграды в достижении высоких спортивных результатов, находящиеся в бессознательной области психики. Устранение преград из бессознательного гарантирует отсутствие «случайных» срывов и высоких стабильных результатов.

Время: от 0.10 до 1 часа.

ЧАСТЬ 2

А) РАСКРЫТИЕ ЗАБЛОКИРОВАННОГО РЕСУРСА

Данная часть программы позволяет:

1. Повышать выносливость, скорость, силу, работоспособность, и другие качества, без дополнительных физических тренировок - ИСПОЛЬЗУЯ ТОЛЬКО ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ КОРРЕКЦИЮ.
2. Повышать результативность физических тренировок, через УСТРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕГРАД.

Для повышения физического, технического, тактического и психоэмоционального ресурса спортсмена, предлагается после диагностики провести «Психологический комплекс специализированных тренировочных упражнений по мобилизации внутреннего ресурса». Эта процедура похожа на процедуру психоанализа, только с применением индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К», который позволяет:

- **повысить объективность оценки ресурсного состояния спортсмена** благодаря снятию реакции из бессознательной области психики и определять причины многих проблем; болезней и неудач; объективно отслеживая изменения состояния;
- подобно компасу точно и практически **мгновенно указывает область, где находится негативная установка или убеждение блокирующая ресурс** – это ускоряет ее проработку и гарантирует успех;
- **увеличивает в 4-6 раз скорость обработки источников затруднений и раскрытия ресурсного состояния** по сравнению с другими известными методами;
- **процесс диагностики и коррекции происходит в состоянии полного сознания** – это обеспечивает экологичность метода тем, что без применения методов гипноза, кодирования и других небезопасных психологических техник происходит осознание причин проблем и раскрытие ресурса;
- **гарантирует разрешение множества проблем и раскрытие заблокированного ресурса**, который в дальнейшем можно увеличивать по своей воле;
- **предотвращает нежелательные ситуации** в спортивной жизни спортсмена через устранение негативных неосознаваемых установок и создание позитивных, способствующих достижению больших спортивных результатов;
- **развивает способность самостоятельно обнаруживать причины своих проблем и устранять их**, повышая достижение в спортивных состязаниях.

Время проведения – от 1.5 до 2.5 часа за один сеанс (3-4 сеанса).

Области коррекции: в зависимости от результатов диагностики.



Цель коррекции: повысить результативность спортсмена за счет устранения из бессознательной области психики блокирующих установок.

Также предлагается провести **ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ МАССАЖ**, позволяющий устранять из бессознательной области психики спортсмена негативную информацию через воздействия на участки тела, давшие показание на индикаторе психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К» (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Время проведения – от 1.5 до 2.0 часа за один сеанс (3-4 сеанса).

Области массажа: в зависимости от диагностики.

Цель массажа: устранение психосоматических заболеваний и каких-либо беспокойств со стороны тела, если они носят психосоматический характер.

Б) МАСТЕР-ВСТРЕЧИ, СЕМИНАРЫ И ТРЕНИНГИ ПО РАЗВИТИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Спортсмену важно иметь гибкое мышление, позволяющее оперативно принимать наиболее правильные решения в экстремальные моменты соревнования, тем самым изменять свою стратегию поведения. Гибкость принятия решений зависит от умения быстро изменять свои убеждения и установки в зависимости от сложившейся ситуации.

Обычно спортсмен развивает свою гибкость мышления через соревновательную и тренировочную деятельность: тренировка-соревнование-проигрыш-анализ-тренировка-соревнование-проигрыш-анализ-смена убеждения-соревнование-... и т.д. – это требует много времени (и шишек на голове). Порою в этой схеме полезные установки тренера не работают, если у спортсмена уже есть СВОЕ фиксированное убеждение о «правильных» действиях. Как следствие этого, спортсмен часто недооценивает опытные советы тренера.

Следовательно, чтобы изменить поведение спортсмена, надо сделать так, чтобы он САМОСТОЯТЕЛЬНО изменил свое фиксированное убеждение на другое, более выгодное для достижения больших спортивных результатов. Для этого используют специализированные тренинги, на которых моделируются разные ситуации в тренировочно-соревновательном цикле, которые позволяют спортсменам САМОСТОЯТЕЛЬНО изменить свои фиксированные убеждения, и тем самым развивать гибкость в выборе успешных поведенческих стратегий.



Таким образом, тренинг – это успешный методический прием по ускоренному устранению фиксированных убеждений и развитию способности быстрого изменения своих убеждений и установок, что приводит к гибкости мышления и скорости принятия наиболее верных решений в экстремальном соревновательном периоде.

Для тренеров и спортсменов:

1. Эффективное усвоение информации
2. Удержание высокого жизненного тонуса
3. Технология улучшения понимания
4. Помощь при болезнях и травмах
5. Основы психической устойчивости
6. Управление эмоциями
7. Противостояние внешней агрессии и раздражению
8. Формула разрешения конфликтов
9. Причины депрессии и как в нее не попадать
10. Успех – в управлении вниманием!

11. Постановка цели и достижение ее
12. Психоэмоциональное управление соперником
13. Управление подсознанием
13. Создание и закрепление доминанты «Я – победитель!»
14. Команда – в действии
15. Управление намерением
16. Спортсмен+Намерение+Команда =Победа

Время проведения – от 2 до 8 часов.

Количество человек – от 6 до 16.

Цель: ознакомить с устройством психики (ее бессознательной области), функционированием этой области и методами контроля и управления ею.

Тренинги для спортивных психологов:

1. Базовый тренинг по работе с индикатором психоэмоциональных реакций «ИПЭР».

Состоит из четырех блоков:

- 1) Эффективное усвоение информации.
- 2) Управление общением посредством энергоинформационных потоков.
- 3) Изучение управления индикатором психоэмоциональных реакций «ИПЭР».
- 4) Основные процессы психорезонансной коррекции.

2. Продвинутый тренинг спортивного психолога.

Состоит из четырех блоков:

- 1) Причины спадов и подъемов.
- 2) Устранение разрывов отношений.
- 3) Целостность и единство.
- 4) Обработка умственной энергии (привычки, зависимости и т.п.) с использованием ИПЭР.

Время проведения – от 16 до 40 часов.

Количество человек – от 6 до 16.

Цель: ознакомить с устройством психики (ее бессознательной области), функционированием этой области и методами ее коррекции.

Специальные тренинги для тренеров:

1. Базовый тренинг.

Состоит из четырех блоков:

- 1) Эффективная передача информации.
- 2) Управление через общение.
- 3) Причины спадов и подъемов.
- 4) Устранение разрывов отношений.

2. Продвинутый тренинг.

Состоит из четырех блоков:

- 1) Целостность и единство личности.
- 2) Управление эмоциями.
- 3) Обработка бессознательных препятствий и раскрытие ресурса.
- 4) Цель и намерение в командообразовании.

Время проведения – от 6 до 18 часов.

Количество человек – от 6 до 16.



Цель: ознакомить с устройством психики (ее бессознательной области), функционированием этой области и методами ее коррекции, а также методами тренировок, основанными на знании фундаментальных основ деятельности системы «человек».

ЧАСТЬ 3

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОРЕЗОНАНСНЫХ ТРЕНИРОВОК.

При дальнейшем сотрудничестве с тренерами и спортсменами, возможно создать методические блоки, в которых будут использованы результаты индивидуальной диагностики и разработки в области психорезонансных тренировок:

1. **Методический блок «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**
2. **Методический блок «ТАКТИКА»**
3. **Методический блок «ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА»**
4. **Методический блок «ВОСПРИЯТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ СОПЕРНИКОМ»**

ПСИХОЛОГИЯ – НЕИСЧЕРПАЕМЫЙ РЕСУРС В СПОРТЕ

АВТОРЫ – РАЗРАБОТЧИКИ:

Балыкин А.И., генеральный директор Академия Развития Способностей «Гармония»; к.м.с. по боксу; аспирант РГУФКСИТ (кафедра теории и методики прикладных и экстремальных видов спорта); педагог; практический психолог; тренер; автор Программ: «Повышение психологических качеств спортсмена-олимпийца», «Диагностика и развитие скрытого резерва», «Система командообразования «Единство».

Балыкина-Милушкина Т.В., исполнительный директор Академия Развития Способностей «Гармония»; практический психолог; тренер; системный аналитик; НЛП–практик; психодиагност; мифодизайнер; научный сотрудник Федерального научного клинико-экспериментального центра традиционных методов диагностики и лечения (лаборатория «Изучение сознания»); автор Программ: «Повышение психологических качеств спортсмена-олимпийца», «Диагностика и развитие скрытого резерва».

НАУЧНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ:

Мартиросов Э.Г., - Заслуженный работник физической культуры РФ, академик РАЕН и МАИА, профессор, доктор биологических наук, Вице-президент спортивной медицины Москвы, Лауреат Всесоюзной и Международной премий, мастер спорта СССР, зам. начальника Центра повышения квалификации ФК.

«Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека» является запатентованным способом (№2373965).
Товарный знак является запатентованным (№386937), Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ»,
депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ МАТЕРИАЛОМ
МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

Академия Развития Способностей «Гармония»

Для писем: 127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРИП ЦАО (для писем)
Тел.: 8-916-801-1718 или **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz

ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ МАССАЖ

Процедура проведения

Спортсмен, решивший проверить и улучшить свои физические способности, обращается к специалисту, который проводит диагностику с использованием индикатора психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К».



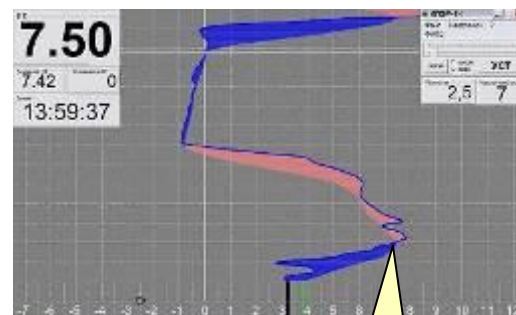
По результатам диагностики составляется Индивидуальная Карта (см. в Приложение). На этой Карте отмечаются зоны физических проблем, которые имеют психологическую причину. Важно понимать, что специалист отмечает на Карте области, где физическая боль связана с заблокированными эмоциями. По составленной Карте, содержащей максимальную информацию о наличии в подсознании спортсмена причин его заболеваний или понижения работоспособности и физической выносливости, составляется индивидуальная программа. Эта программа может состоять из нескольких частей:

1. Психосоматический массаж или общий массаж;
2. Индивидуальная психологическая консультация.

Диагностика и консультация проводится в тихом и уютном помещении. Специалист в обязательном порядке объясняет спортсмену всю процедуру, отвечает на все вопросы. Далее специалист дает в руку спортсмену электрод от индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР» и проводит своей рукой по разным участкам тела спортсмена.

По показаниям на индикаторе «ИПЭР» можно точно определить те заболевания или функциональные нарушения, причины которых находятся в психике. При помощи вопросов и массажа участков тела, специалист помогает спортсмену найти причины его проблем, выразить заблокированные эмоции и создать позитивные мысли.

Процедура проводится до достижения положительного результата и поэтому не ограничена по времени (может проходить от 15 минут до нескольких часов).



Показание



В процессе психосоматического массажа высвобождаются подавленные ранее эмоции и состояния (гнев, горе, страх, радость, и т.д.). Весь психосоматический массаж сопровождается беседой по особой методике.

Забываясь о своем физическом и психоэмоциональном здоровье Вы увеличиваете физическое здоровье, эмоциональную стабильность, ощущение счастья, гармонию в личной жизни и более высокие спортивные достижения.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, СЧАСТЛИВЫ И УСПЕШНЫ!

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА № 345

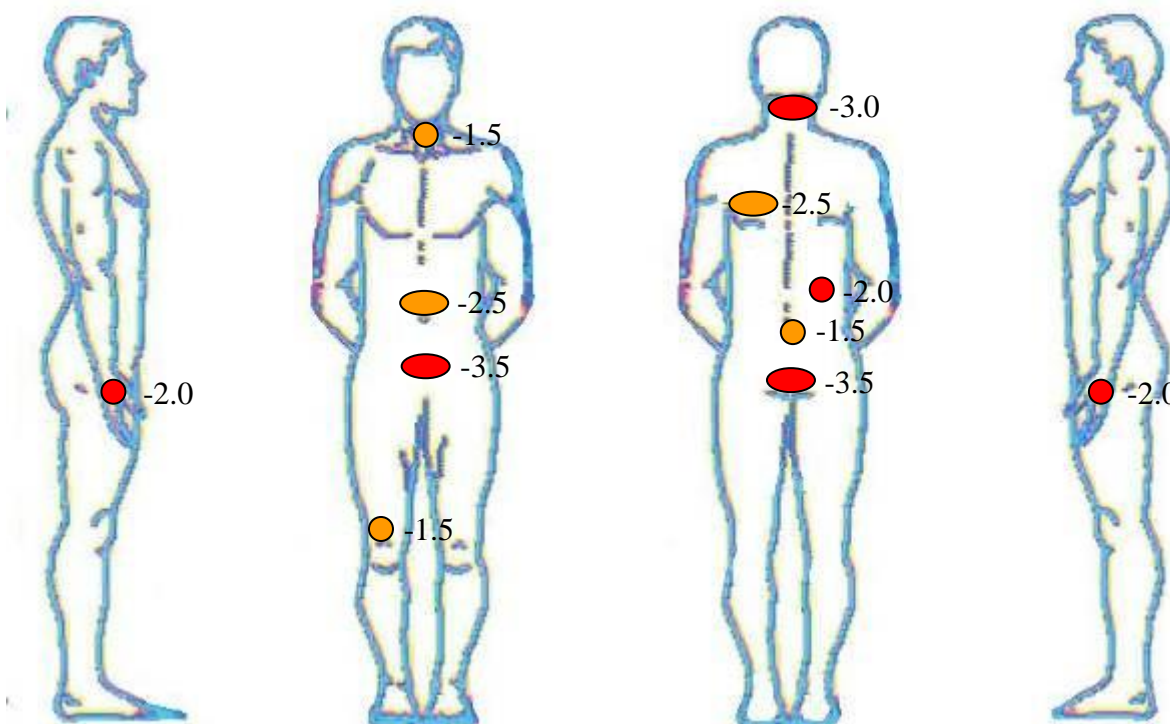
« 22 » ноября 2004 год

Ф.И.О. Иванов Петр Павлович

Жалоба: Спонтанные боли в области шеи и крестца;

вспышки апатичности, переходящие в скрытую враждебность; пониженное
потоотделение; иногда чувство одиночества; беспокойный сон.

Результат диагностики:



№	Число	Процесс	Результат	Время общ.	След. сеанс
1.	22.11.04	Крестец	Ощущение тепла, прошла боль.	1,50 час.	24.11.04
2.	24.11.04	Живот	Осознание важности выражения гнева.	2.30 час.	26.11.04
3.	26.11.04	Затылок	Устранена программа «Я слабак».	1.15 час.	28.11.04
4.	28.11.04	Плечевой пояс	Снятие ощущения груза за жизни,.	0,45 час.	30.11.04
5.	30.11.04	Кисти рук	Устранена программа «Я невезучий»	0.25 час.	2.12.04
6.	2.12.04	Правое колено	Прошел страх прошлых проигрышей.	1.30 час.	

Специалист: Балыкина-Милушкина Тамара Викторовна