

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ  
(КРАТКАЯ)**

**«ИПЭР-1К»**



**СЕРИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

## ЦЕЛИ ДАННОГО МАТЕРИАЛА:

1. Ознакомить с назначением и сферой применения индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР».
2. Ознакомить с принципами работы и устройством индикатора «ИПЭР».
3. Ознакомить с правилами работы и техникой безопасности работы с «ИПЭР».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. НАЗНАЧЕНИЕ «ИПЭР» .....	3
3. ВОЗМОЖНОСТИ «ИПЭР» .....	3
4. УСТРОЙСТВО «ИПЭР-1К» .....	7
5. МОДИФИКАЦИИ «ИПЭР» .....	11
6. ТРЕНИНГ «БАЗОВЫЙ КУРС РАБОТЫ С ИПЭР».....	11

**АВТОРЫ – РАЗРАБОТЧИКИ:** Александр Балыкин, руководитель программы, педагог  
Тамара Балыкина-Милушкина, практический психолог  
Качнов Станислав Михайлович, программист

### Академия Развития Способностей «Гармония»

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)  
Тел.: 8-916-801-1718 или **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru



[www.osoznanie.biz](http://www.osoznanie.biz)

«Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека» является запатентованным (патент РФ №2373965)  
Товарный знак является запатентованным (свидетельство №386937)  
Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РБ, № 002/2003

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.  
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ  
МАТЕРИАЛОМ МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

## 1. Введение

Настоящее Руководство предназначено для ознакомления с устройством и порядком управления индикатором психоэмоциональных реакций «ИПЭР».

ИПЭР является индикатором психоэмоциональных реакций **с полностью цифровой схемой**, которая значительно повышает удобство применения, обеспечивает высокую точность, стабильность показаний, надежность, постоянное развитие и дополнительные возможности.

## 2. Назначение ИПЭР

Индикатор предназначен для оценки (*не измерения*) очень малых отклонений величины сопротивления человеческого тела слабым электрическим токам. В своей основе «ИПЭР» – очень чувствительный контур сопротивления. Он калиброван к диапазону сопротивления человеческого тела и регистрирует самые незначительные изменения сопротивления.

Назначение «ИПЭР» состоит в том, чтобы позволить квалифицированному оператору (Ведущему) отслеживать психоэмоциональное состояние человека (Ведомого) с целью психодиагностики и психокоррекции. Это необходимо в отношении тех реакций, которые не осознаются самим человеком, поскольку вытесняются из сознания психологическими защитными механизмами. По экспертным оценкам подсознательные процессы составляют около 97% от всей психической деятельности человека.

Сам «ИПЭР» выступает в качестве объективного индикатора, подобно рентгену или УЗИ в медицинской практике. Различие в том, что «ИПЭР» применяется для исследования бессознательной области психики человека. Подобно компасу он точно указывает область, где находится наибольший негативный эмоциональный заряд, что позволяет быстро разрядить эти проблемные зоны. Таким образом, «ИПЭР» представляет собой не столько самостоятельный аппарат, сколько часть аппаратно-методического диагностического и терапевтического комплекса, получившего название «Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека». «ИПЭР» применяется для диагностики и коррекции психических состояний, осознаваемых и неосознаваемых установок и механизмов человека.

Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека и «ИПЭР» запатентован (№2373965) и депонирован как предмет интеллектуальной собственности в РНТИЦ Академии наук РБ, свидетельство № 002/2003

## 3. Возможности ИПЭР

«ИПЭР» является уникальным и универсальным прибором, позволяющим точно находить и при помощи находить и при помощи способа гармонизации психо-эмоционального состояния человека изменять первопричины многих нежелательных состояний. По психо-эмоциональным реакциям можно выявлять, что именно происходит в бессознательной области психики человека, что является действительной причиной его неудач, что необходимо изменить в первую очередь, как долго продолжать работу по улучшению состояния и когда следует ее закончить.

Умение применять индикатор «ИПЭР-1К» является решающим для объективно успешной работы с человеком в любой области деятельности.

Области применения индикатора психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К» определяются его назначением – служить вспомогательным средством для коррекции психических процессов человека во всем их объеме, а также интегрировать скрытые возможности человека, развивая способности в различных областях.

Примерный перечень возможных сфер и направлений применения индикатора «ИПЭР-



IK» в комплексе со способом гармонизации психо-эмоционального состояния человека:

#### **В бизнесе и управлении:**

- проверка принимаемого на работу персонала по ключевым словам, что позволяет быстро определять компетентность нанимаемого специалиста; его способность подчиняться управлению и участвовать в командной работе; дисциплинированность в выполнении своих должностных обязанностей;
- проверка персонала на наличие причин скрытого саботажа и нахождение истинных причин трудностей в достижении производственных задач, а также устранение этих препятствий специальными методами;
- определение уровня профессиональной пригодности и творческого потенциала персонала различного иерархического уровня;
- нахождение в психике сотрудника кодирующих слов-программ, появляющихся в результате общения с проблемными людьми и устранение их негативных последствий;
- проверка истинности целей и намерений сотрудников;
- подбор и расстановка кадров: экспресс-диагностика профессиональной пригодности по ключевым словам специальности и должностной инструкции;
- адаптация и оптимизация творческих процессов работников; повышение их управляемости и ответственности;
- прогнозирование карьерного роста специалиста и его способности работать в команде;
- диагностика и коррекция социально-психологического климата, сплоченности команды; обеспечение психологической совместимости;
- проверка и коррекция единства целей, намерений команды и их соответствия целям организации; создание корпоративной культуры;
- проверка персонала на безопасность, профилактика производственного травматизма;
- профилактика и разрешение конфликтов посредством устранения неосознаваемых причин;
- проверка действенности приказов, распоряжений, инструкций;
- оценка эффективности рекламной продукции;
- выявление и коррекция отношения персонала к руководству организации;
- проведение антистрессовой программы для руководителей высшего звена организации;
- составление индивидуальных программ в повышении квалификации персонала;
- изменение имиджа, основываясь на изменении глубинных причин образования психологических наклонностей.



#### **В маркетинге, рекламе и PR-технологиях:**

- получать информацию о вкусах человека, его привязанностях, привычках и т.п., неосознаваемых самим человеком.
- оценка рекламных, информационных и агитационных текстов, а также продукции на предмет неосознаваемой реакции,
- подготовка рекламной, информационной и агитационной продукции для наилучшего восприятия и желаемого эффекта (продажа, услуга и т.п.);



**В самопознании и саморазвитии:**

- составление индивидуальной Карты скрытых ресурсных состояний, позволяющей прогнозировать и корректировать будущее человека;
- нахождение и устранение негативных эмоций, установок и состояний, причиной которых могут быть события прошлого или влияние в настоящем;
- восстановление и развитие способности быстрого правильного анализа и выдачи решения на нестандартные ситуации.
- индивидуальный подбор психотехник, наиболее подходящих данному человеку;
- нахождение ответов на смысложизненные вопросы («Каков смысл жизни?», «Какова моя цель?», «Что будет после смерти?» и т.п.).
- восстановление знания о самом себе и своих естественных способностей;
- коррекция нежелательных черт характера, повышение уверенности в себе.



**В работе с информацией:**

- увеличение на несколько раз скорости и качества переработки и усвоения информации;
- повышение способности запоминать большие объемы информации и применять их на практике без потери данных;
- устранение преград в изучении иностранных языков;
- восстановление ранее изученной, но «забытой» информации;
- возвращение способности получения интуитивных знаний.

**В педагогике:**

- диагностирование и устранение психических преград в обучении;
- диагностика знаний и умений с прогнозом способности их применения;
- ускорение усвоения и углубление изучаемых данных в 2-4 раза;
- развитие творческих способностей в различных сферах;
- профориентация и профподбор;
- профилактика и коррекция подростковой преступности.



**В психологических исследованиях:**

- определение неосознаваемой реакции испытуемого на различные стимулы;
- выявления соотношения сознательных и бессознательных процессов психики.

**В индивидуальном психологическом консультировании:**

- точное и практически безошибочное нахождение неосознаваемых причин психических проблем;
- диагностика возможных психосоматических заболеваний.



**В семейном консультировании и семейной психотерапии:**

- снятие взаимного раздражения у супругов и восстановление благоприятного семейного климата;
- урегулирование сексуального влечения;
- восстановление отношений ребенка с родителями;
- изменение нежелательных качеств супруга.

**В психиатрии:**

- определение вменяемости-невменяемости человека (в судебной психиатрии);
- нахождение и устранение скрытых причин маниакальных синдромов;

**В развитии паранормальных  
(экстрасенсорных, телепатических) способностей:**

- нахождение и устранение подсознательных барьеров в экстрасенсорном восприятии окружающей действительности;
- развитие уже существующих паранормальных способностей;
- восстановление способности передачи умственных образов на расстоянии;
- получение опыта внетелесных переживаний и альтернативных жизней.



**В медицинской психологии:**

- мгновенное диагностирование психосоматического характера заболеваний;
- нахождение и устранение первичных причин психосоматических заболеваний;
- точное и быстрое диагностирование будущих функциональных изменений в работе внутренних органов;
- профилактика возможных в будущем заболеваний.

**В акушерстве:**

- психологическая подготовка к беременности и родам, психопрофилактика тяжелых родов и послеродовых осложнений;
- перинатальная педагогика и коррекция эмоционально-психических характеристик будущего ребенка;
- послеродовая коррекция психо-эмоционального состояния роженицы, профилактика послеродовой депрессии;
- коррекция психо-эмоционального состояния новорожденного посредством изменения состояния матери.

**В диетологии:**

- индивидуальное определение наиболее подходящих продуктов питания и составление диетологических программ;
- коррекция веса.

**В косметологии:**

- коррекция отношения к внешности и связанных с этим психологических проблем;
- устранение неосознаваемых моделей форм тела, которые бессознательно были взяты психикой в период подражания («быть как мама», «быть как бабушка», «быть как тетя», «быть как дядя», и т.п.);
- обеспечение психологической основы привлекательности;
- коррекция веса тела.



**В наркологии:**

- устранение причин употребления наркотических средств и освобождение от наркотической зависимости;
- диагностирование на ранних стадиях и предупреждение употребления наркотических веществ.

**В правоохранительной деятельности:**

- устранение навязчивого стремления совершать правонарушения;
- диагностирование потенциальных правонарушителей на ранних стадиях и предупреждение правонарушений;
- ускорение адаптации после отбывания срока наказания в исправительных учреждениях;

- программирование и депрограммирование требуемых черт характера и поведения для выполнения специфических заданий (для служащих спецподразделений);
- снятие последствий стрессовых ситуаций работников правоохранительных и пенитенциарных органов.

#### В спорте и физкультуре:

- увеличение спортивных показателей за счет скрытых неосознаваемых ресурсов;
- снятие «синдрома неудачника», повышение уверенности в себе;
- изменение объемов мышечной и жировой ткани, коррекция веса;
- увеличение скоростных качеств, скоростной и силовой выносливости;
- устранение «предстартовой лихорадки», обеспечение психологической стабильности;
- создание команды и обеспечение ее сплоченности.



Знание способа гармонизации психо-эмоционального состояния человека с использованием объективных показаний индикатора «ИПЭР-1К» позволяет достичь удивительных результатов.

## 4. Устройство ИПЭР-1К

«ИПЭР-1К» – индикатор психоэмоциональных реакций. При подключении небольшого блока преобразователя компьютер становится чувствительным измерителем с возможностями, значительно превышающими обычный индикатор. Прежде всего – это **возможность записи, хранения и воспроизведения записи каждой сессии с клиентом, так и все движения самописца и показание тонического сопротивления, с синхронной аудиозаписью диалога Ведущего и Ведомого, а также радиопередача сигнала от электрода до приемника на расстоянии до 150 метров.**



Интерфейс раздела подключает сквозь подключение серии с компьютером, которым может быть настольный или портативный ПК.

«ИПЭР-1К» имеет автоматическое и ручное средство повторной установки самописца (в дельнейшем «стрелка») в исходную позицию. Чувствительность может быть отрегулирована с помощью мыши передвижением специального переключателя или клавишами «лево»-«право» .

В дополнение к обычной стрелке на экране отображается позиция ПТС (Показатель Тонического сопротивления) в удобном для восприятия виде на широкой шкале.

Возможно изменять величину и цвет стрелки и дисплея индикатора.

Стандартные характеристики ИПЭР-1К, USB или Serial порт. Значительно улучшенный гладкий непрерывный графический дисплей (демоверсию можно получить по e-mail: [b2000s@yandex.ru](mailto:b2000s@yandex.ru)). Полный доступ ко всем техническим спецификациям для самостоятельных программистов. **Встроенный модуль радиопередачи. Прямая запись данных в Excel.** Внешнее включение при вводе (записывается внешнее воздействие в файл с данными). Размеры: 95 x 60 x 23mm. Вес: 85gm

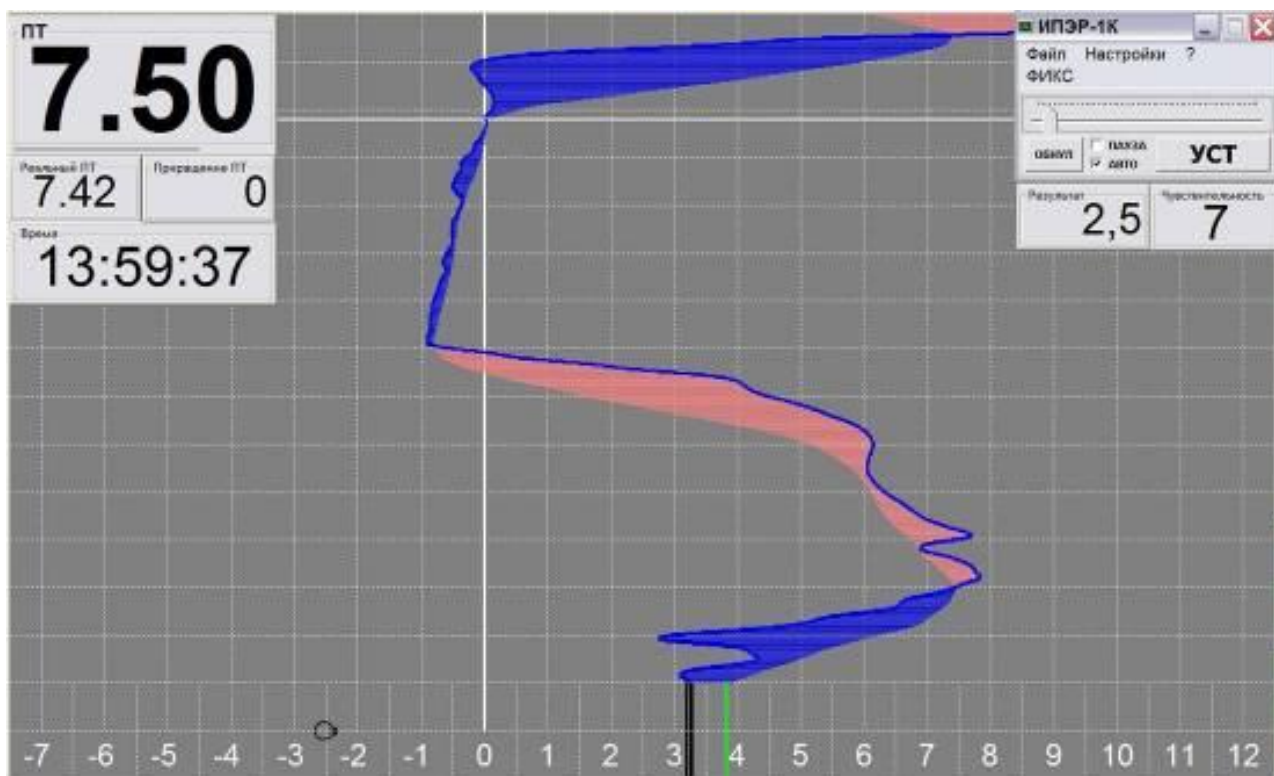
Дополнительные характеристики (в разработке): **По желанию: аппаратное дополнение для обеспечения интеграции с научной аппаратурой, типа LabView. Электроды для кончиков пальцев (вместе с беспроводным передатчиком). Запись данных и голоса в аудиоформате типа Minidisc.**

## Инструкции по установке

Распакуйте сгруженный файл и запустите setup.exe. Следуйте предлагаемым инструкциям.

### Как работает программа

Выберите значок «ИПЭР-1К» и кликните по нему два раза. Меню «Настройки» дает возможность менять цвета, толщину стрелок и т.п.. Непомеченный квадратик рядом с кнопкой Exit означает, что процессор вашего компьютера недостаточно быстр для того, чтобы обрабатывать график в реальном времени, и работа прибора будет замедляться. Отключение графика позволит самописцу (далее «стрелка») вернуться к нормальной скорости. Чувствительность можно настраивать, передвигая вправо или влево бегунок, или используя стрелки вверх-вниз на клавиатуре компьютера. Нажатие красную кнопку выключает программу.



### Общие комментарии

Возможность показывать стрелку, которая никогда не выходит со шкалы – это значительное продвижение по сравнению с предыдущими версиями приборов, которое открывает множество новых возможностей.

Одно только это усовершенствование (а здесь есть еще и множество других) означает совершенно реальную возможность использовать прибор во множестве исследовательских направлений (например, для распознавания свойств поведения стрелки в зависимости от сознательного подавления испытуемым сигнала), ограниченных теперь только фантазией исследователя и его компетентностью в области программирования.

По этой причине полная техническая информация будет доступна пользователю для того, чтобы внешние программисты могли развивать прикладное программное обеспечение. Прибор снабжается всем необходимым программным обеспечением для работы, подобным показанному в демоверсии.

### Описание и операции

«ИПЭР-1К» является очень точным и стабильным прибором. Для обеспечения высоких показателей точности программа подготовки автоматически выполняет калибровку при каждом включении прибора.

Кнопкой «УСТ» (или «Обнуление», в зависимости от модели индикатора) можно перемещать стрелку по шкале ИПЭР. Во время индивидуальной консультации, консультант нажимает на кнопку «УСТ» по мере необходимости, когда нужно удержать стрелку возле исходного положения «0» на шкале, по которой стрелка перемещается.

На основании показаний в ПТ («Показатель тонического сопротивления») можно узнать множество полезной информации. Нормальный диапазон показаний у человека – между 2.0 и 3.5.

Негативные переживания записываются в головном мозге в виде нейронных связей, при повторном же переживании этих воспоминаний ИПЭР фиксирует повышение ПТ, а также ПФС («Показатель физического сопротивления») в виде движения стрелки. Низкое показание ПТ означает, что человек находится в подавленном состоянии или в апатии.

ИПЭР-1К оборудован очень полезным устройством, которое называется «Счетчик тона», который расположен в окне показаний и подписан «Результат».

Изменение на счетчике тона – это суммарное количество показаний за одну единицу времени или за сессию (встречу с клиентом). Изменение ПТ в сторону уменьшения показывает высвобожденный из бессознательной области психики человека эмоциональный заряд. «Заряд» – это накопленные эмоциональные переживания, являющаяся результатом конфликтов и неприятных переживаний, которые были у человека. Вы можете наблюдать исчезновение этого заряда вместе с уменьшением показания ПТ в сторону уменьшения. Изменение показания ПТ служит показателем увеличения осознанности человека. Чем больше выйдет заряда, тем больше достижений и улучшений у человека в его жизни.

По мере того, как человек устраняет эмоциональные заряды, показания ПТ изменяются, и, наконец останавливается в районе нормы.

ПТ демонстрирует состояние человека в каждый данный момент диагностики или коррекции. Изменение ПТ показания в сторону уменьшения показывает увеличение осознанности у человека во время коррекции. Непродвигающийся в осознании человек имеет неизменное ПТ. Движущийся в осознании человек – изменение ПТ.

Если показания ПТ не изменяется, что бы при этом не говорил человек – это обозначает, что эмоциональный заряд не уходит, и улучшения в жизни человека не будет. Если показания ПТ изменяется, что бы при этом не говорил человек – эмоциональный заряд уходит, неосознаваемые ранее установки и механизмы осознаются и это даст улучшение в жизни человека.

Приемлемый минимум изменения суммы ПТ («Результат») за сессию (обычно это 2 часа) – это число 8-16, и снижение от первоначального показания ПТ до 2.5.

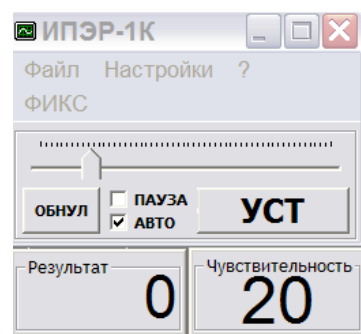
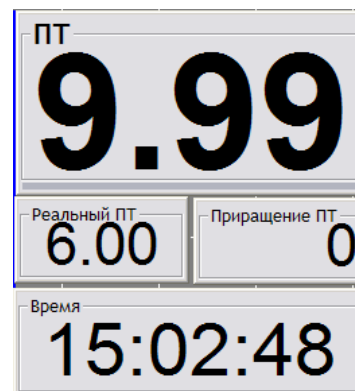
Также на шкале «ИПЭР-1К» имеется стрелка, которая может давать более сорока типов разных движений.

Каждый тип движения стрелки обозначает характеристику информации, которая находится у человека в бессознательной области психики. Например, если на стимул «мама» движение стрелки будет вправо, значит этот стимул связан с какой-либо физической болью в прошлом. Если же движение стрелки будет влево – значит, этот стимул связан с вытеснением и нежеланием говорить на эту тему.

Движение вправо – это наиболее часто используемое и наблюдаемое движение стрелки. Именно движение вправо говорит о том, с чем необходимо справиться в первую очередь. Именно величина движения вправо говорит о том, чему необходимо отдать приоритет.

Более подробно ознакомиться с управлением ИПЭР-1К можно на специальном обучающем курсе: «Базовый курс работы с ИПЭР».

Механика освобождения человека от неосознаваемых им механизмов и установок, состоит только из устранения эмоционального заряда.



## Назначение кнопок управления и окон

**Бегунок** – уменьшение (–) или увеличение (+) чувствительности (при наведении курсора на кнопки и окна высвечива).

«УСТ» – установка стрелки на «0».

«АВТО» – автоматический сброс стрелки на «0» происходит тогда, когда значение измерения выходят за границы шкалы стрелочного индикатора.

«ПАУЗА» – останавливает запись показаний в счетчике «Результат».

«ОБНУЛ» – обнуляет счетчик «Результат».

«ФАЙЛ» – возможность сохранять и отрывать разные профили, открывать текст, записывать и воспроизводить результаты сессии.

«НАСТРОЙКИ» – целый набор настроек, необходимых для удобной работы аппаратно-программного комплекса.

«ПТ» – показание сопротивления в данную минуту. Различие между «ПРИРАЩЕНИЕ ПТ» и «РЕАЛЬНЫЙ ПТ» в том, что в первом цифры не меняются до тех пор, пока стрелка не будет установлена на «0», а во втором – цифры изменяются в зависимости от воспоминаний клиента.

«ВРЕМЯ» – отсчета времени сессии.

«БАТ» – показатель разрядки батареи (полоска под ПТ).

«РЕЗУЛЬТАТ» – количество условных единиц заряда, освободившегося из бессознательной области психики клиента.

«ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ» – показатель чувствительности человека держащего в данный момент электрод.

Более подробное описание всех кнопок и окон находится в курсе «Базовый курс работы с ИПЭР» (Приложение 1).

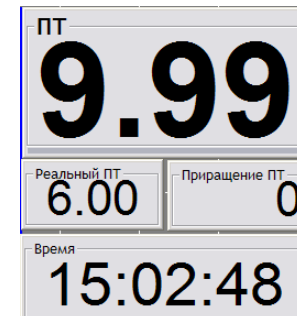
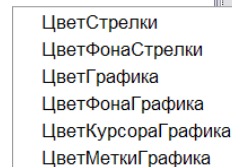
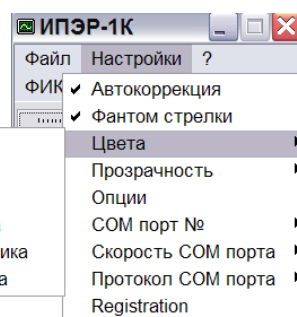
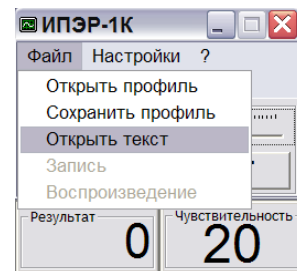
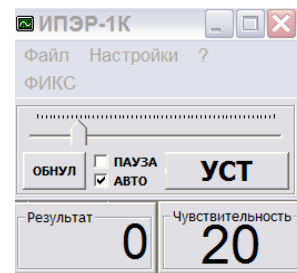
## Меры безопасности.

Исключите возможность применения ИПЭР неподготовленным и необученным человеком.

Не используйте ИПЭР для нестандартных процессов и иных целей.

Оберегайте прибор от механических повреждений, сильных вибраций и воздействия сильных электромагнитных и магнитных полей.

Храните как бытовую электронную аппаратуру.



## 5. МОДИФИКАЦИИ «ИПЭР»

Производитель индикаторов психоэмоциональных реакций постоянно улучшает свою продукцию.

Для более полного освоения работы с ИПЭР можно пройти специальный тренинг. Конечно же, Вы можете самостоятельно освоить ИПЭР и методику работы с ним, но на это потребуется много времени и нет гарантии, что Вы сможете полностью использовать все возможности этого уникального прибора и методики.

Для успешного освоения ИПЭР и гарантированного его использования с максимальным результатом, позволяющим быть профессионалом, Вам предлагается пройти специальный

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ «Базовый курс работы с ИПЭР»**

**Цель тренинга:** усвоение базовых навыков «Способа гармонизации психоэмоциональных состояний человека» и тренировка в их практическом применении.

**Форма проведения:** интенсивное ознакомление с теорией и парный тренинг.

**Участники:**

- творческие личности, заинтересованные в своем развитии и овладении методами помощи в развитии другим людям.
- руководители организаций, менеджеры по персоналу, сотрудники кадровых служб;
- бизнесмены, предприниматели;
- психологи, психотерапевты;
- медицинские работники;
- учителя, преподаватели;

**Конечный результат:** человек, обладающий способностями

- усвоения любой информации и овладения различными навыками (с возможностью их немедленно практического применения) в 2-5 раз быстрее и эффективнее обычного;
- управления собственной энергоинформационной структурой и комфортного присутствия в любых условиях;
- достижения поставленных целей за счет эффективного управления процессами общения;
- точного и адекватного распознавания намерений и проявлений людей;
- определения у человека истинных причин разнообразных проблем и неспособностей с помощью прибора ИПЭР и психологическая коррекция людей и групп;
- гармонизация собственной жизни.

**Продолжительность тренинга:** 7 дней по 6 часов.

**АВТОРЫ – РАЗРАБОТЧИКИ:** Александр Балыкин, руководитель программы, педагог  
Тамара Балыкина-Милушкина, практический психолог

**АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ «ГАРМОНИЯ»**  
контакт: 8-916-801-17-32; e-mail: [b2000s@yandex.ru](mailto:b2000s@yandex.ru)  
[www.osoznanie.biz](http://www.osoznanie.biz)

## ПРОГРАММА ТРЕНИНГА

### Тренинг 1. Эффективная работа с информацией

- Изучение теории обработки информации человеком и препятствий в этом процессе.
- Тренинг способности оперирования информацией.

### Тренинг 2. Управление общением посредством энергоинформационных потоков

- Изучение теории устройства и функционирования энергоинформационной структуры как волнового образования на макро- (Вселенная), мезо- (группа) и микро- (человек) уровнях.
- Тренинг осознанного присутствия.
- Тренинг комфортного сопresутствия с другим человеком.
- Тренинг комфортного противостояния раздражению и агрессии.
- Тренинг эффективной направленной передачи информации.
- Тренинг управления передачей информации от собеседника.
- Тренинг получения ответа при сопротивлении собеседника.
- Тренинг обработки информации, исходящей от собеседника, для достижения собственных целей в общении.
- Тренинг намерения.
- Тренинг управления другим человеком посредством намерения.

### Тренинг 3. Основные навыки работы с ИПЭР

- Изучение теории работы ИПЭР
- Тренинг применения ИПЭР для обнаружения спаек в ЭИС человека.

### Тренинг 4. Отработка основных шаблонов «Способа гармонизации психоэмоционального состояния человека»

- Изучение теории процесса гармонизации психоэмоционального состояния человека.
- Тренинг процессов гармонизации психоэмоционального состояния человека.
- Практика. Взаимное проведение процесса гармонизации до позитивного результата.

### Дополнительно:

*Возможно прохождение тренингов 1 и 2 отдельно.*

- *В ходе тренинга проводится индивидуальная диагностика и коррекция неосознаваемых причин неудач, неспособностей и ограничений, что в итоге повышает эмоциональный тон и способность достигать собственных целей.*
- *Предлагается литература и методические материалы.*

## СОДЕРЖАНИЕ

### Тренинг 1

#### ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

В современной системе образования есть недостающее базовое звено – отсутствует технология эффективной работы с информацией. На основе систематизации основных закономерностей работы человеческого интеллекта и самого процесса усвоения информации разработана Технология «Эффективная работа с информацией». Эта технология позволяет усваивать любую информацию в 2-5 раз быстрее и эффективнее обычного с получением удовольствия от овладения изучаемым материалом. В ходе занятий отрабатываются практические навыки применения технологии в собственной деятельности и во взаимодействии с другими людьми.

Традиционный способ передачи информации посредством линейного текстового изложения имеет малую эффективность. Развивающиеся мультимедийные технологии позволяют приблизить способ усвоения информации к естественному для человека. Предлагаемая технология оперирования информацией позволяет с помощью несложных приемов превращать любые сведения в «мультимедийные», использующие все каналы восприятия и обработки информации человеком. При этом возможно немедленное применение полученных знаний, то есть навыки применения полученных знаний образуются без утомительных и однообразных повторений. Это происходит благодаря опоре на законы деятельности глубинных структур, управляющих познавательными процессами человека.

Основные психологические и энергоинформационные причины проблем с усвоением информации это: подмена новой информации прошлым опытом («Я это уже знаю»); нарушение принципа постепенности в освоении информации; отсутствие наглядного трехмерного материального образа изучаемого объекта; непонятые слова (обычные слова, специальные термины и выражения); перекрещивающиеся понятия, эмоционально заряженные слова (понятия, образы); отсутствие концептуального понимания. Появление этих препятствий в процессе овладения новыми знаниями и навыками приводит человека к психологическим и даже физиологическим проявлениям: головные боли, упадок настроения и депрессия, эмоциональный срыв, обвинение всех и вся, немотивированное прекращение начатых дел и т.п.

Специальные упражнения тренинга нацелены на выработку техники преодоления этих препятствий как в собственном развитии, так и для помощи другим людям (детям, ученикам, сотрудникам и подчиненным). Особое значение придается работе в паре, поскольку такой способ овладения новыми сведениями и навыками подключает некоторые специфические психологические и энергоинформационные процессы, в результате чего процесс усвоения нового движется быстрее и успешнее.

**Достигаемые результаты:** способность легко и результативно управлять процессами усвоения и применения любой информации во всех сферах жизни.

## Тренинг 2

### УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕНИЕМ ПОСРЕДСТВОМ ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ

Общение играет ключевую роль во всех сферах человеческой жизни – личной и семейной, деловой и общественной. Существует описание процесса общения в виде формулы – применение которой позволяет любому человеку достигать своих целей, что обеспечивает ему успех в любой деятельности. Эффективность этой формулы объясняется использованием не только видимых (внешних и психологических), но и скрытых (энергоинформационных) взаимодействий между людьми в процессе общения. Именно на этом глубинном уровне обеспечивается истинный контакт и происходит действительное общение; именно там лежат причины симпатий и антипатий, конфликтов и успеха в совместной деятельности. Понимая именно энергоинформационную основу процессов общения, возможно понять многие правила общения, например, важность правильного применения подтверждений, необходимость завершения циклов и др.

В ходе уникального парного тренинга участники вырабатывают способность полного управления процессами общения и взаимодействия на всех уровнях – энергоинформационном, психологическом, внешнем (действия и высказывания). Особую роль в тренинге занимает отработка намерения. В тренинги включен ряд тренировочных упражнений, которые вырабатывают разнообразные способности, применимые во всех жизненных ситуациях общения:

- «Присутствие» – обеспечивает сосредоточение внимание на ситуации и человеке для успешного общения с ним.
- «Приятие» – формирует способность смотреть на людей и чувствовать себя всегда комфортно, общаясь с ними.
- «Донесение своего сообщения» – гарантирует, что сообщение дойдет до сознания слушателя.
- «Эффективное восприятие» – обеспечивает понимание сообщения собеседника.
- «Подтверждение» – вырабатывает способность заканчивать цикл беседы, либо побуждать человека к дальнейшему высказыванию.
- «Неответ» – вырабатывает способность отвечать или не отвечать на вопрос собеседника в соответствии со своей волей, не впадая в невежливость и не поддаваясь ему.
- «Прекращение расспросов» – формирует способность мягкого прекращения нежелательных расспросов собеседника.
- «Начало разговора» – обеспечивает способность начать общение с кем-либо в любой ситуации.
- «Возвращение собеседника к теме» – обеспечивает удержание нужной темы разговора.
- «Управление словесной атакой» – формирует способность приведения собеседника к желаемому состоянию при любых его неадекватных реакциях.
- «Управление интровертированным общением» – развивает способность вынимать внимание собеседника из его внутренних переживаний и тем самым обеспечивать его активное участие в общении.
- «Получение ответа на вопрос» – обеспечивает получение ответа при нежелании или противодействии собеседника, тем самым способствуя завершению циклов общения.
- «Окончание разговора» – развивает способность завершать общение по собственному желанию, избегая незавершенных циклов в рамках вежливости.
- «Управление общением посредством намерения» – формирует способность управлять другим человеком в общении посредством намерения.

В тренингах применяются также некоторые другие упражнения.

**Достижимые результаты:** способность уверенно и комфортно управлять общением в любой ситуации для достижения своих целей.

### Тренинг 3

## ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИПЭР

Успешная помощь человеку в обретении способностей самостоятельно справляться со своими трудностями и получать удовольствие от жизни всегда была целью психотерапии. Однако до последнего времени у практических психологов не было объективного инструмента диагностики реального состояния внутреннего мира человека. В большинстве случаев эти сведения брались либо из самоотчетов человека, либо из опросников и тестов, либо на основе интуитивного постижения состояния клиента психологом в результате восприятия его поведения и высказываний. При этом ни один из перечисленных методов не позволял практической психологии выйти за рамки искусства, доступного только избранным талантам, поскольку ни один из этих методов не позволял сделать точного прогноза поведения человека. Это означает, что до сих пор остаются неизвестными *истинные* причины тех или иных психических явлений.

Применение аппаратно-программного комплекса «ИПЭР», обеспечивает прорыв к первичным, глубинным основаниям психических явлений и процессов. С помощью показаний ИПЭР в бессознательной области психики человека обнаруживается как наличие когнитивных образований (мысли, образы, звуки), так и их эмоциональная (энергетическая) заряженность – положительные или негативные чувства и эмоции.

Чтобы достичь мастерства в управлении «ИПЭР» в тренинге предусмотрен цикл специальных упражнений, которые опираются на выработанные навыки эффективного общения. Это позволяет наиболее точно и адекватно воспринимать показания ИПЭР и с его помощью направлять человека к осознанию и рассмотрению действительных источников его жизненных проблем. Уверенное владение специальными навыками общения и обработки информации, точной интерпретации показаний ИПЭР обеспечивает реальный и стремительный прогресс человека в возрастании его свободы, осознанности, эмоционального тонуса и энергичности, способности продуктивно решать возникающие вопросы, достигать желаемых целей и наслаждаться каждой минутой жизни, принося радость и окружающим людям.

**Достигаемые результаты:** способность объективно и точно находить истинные причины затруднений, проблем, препятствий и неспособностей человека при помощи ИПЭР.

## Тренинг 4

### ОТРАБОТКА ОСНОВНЫХ ШАБЛОНОВ «СПОСОБА ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Процессы гармонизации психоэмоционального состояния человека предполагают, что человек самостоятельно и с полной ответственностью расширяет свое осознание собственной жизни, процессов и закономерностей мира, оказывающих на нее влияние. Конечной целью процессов гармонизации является человек, достигший более осознанного состояния, то есть способный стать причиной своей жизни, способный различать собственные интересы и цели от навязанных извне, способный достигать своих целей и способный использовать для этого все имеющиеся у него огромные ресурсы. Таким образом, главное направление самого процесса гармонизации – это возвращение человеку его ресурсов (которые проявляются как открывающиеся способности) в ходе устранения неосознаваемых установок и механизмов. Для этого применяется специально разработанный «Способ гармонизации психоэмоционального состояний человека».

Поскольку психика человека – полевое образование, то блоки, препятствующие свободному использованию человеком собственной энергии и свободному оперированию им информацией, представляют собой волновые «спайки». Спайки, находящиеся в бессознательной области психики, заряжены негативными эмоциональными переживаниями. Когда они становятся доступными сознанию человека, он воспринимает их как образы (мысленные «картинки», звуки, ощущения, запахи и вкусы и т.п.) с соответствующими им сильными отрицательными эмоциями. В результате такого осознания человек выявляет те ограничения, который были созданы как следствие из этой травмирующей ситуации и становится способен переформулировать свои ограничения так, чтобы в будущем действовать более эффективно. Наряду с этим происходит приток освобожденной энергии, который проявляется в повышении настроения, красочности восприятия мира, быстроты реакции, мыслительных, творческих и других способностей.

Однако, чтобы все это было доступно, необходимо следовать определенным правилам и процедурам, которые обеспечивают безопасное и быстрое освобождение от отрицательных зарядов. Поэтому предлагаются специальные упражнения и шаблоны, с помощью которых отрабатываются навыки эффективного и профессионального ведения процесса гармонизации.

В завершении тренинга участники проводят в парах эти процессы друг другу под контролем Ведущего тренинга до получения положительных результатов. Успешное проведение процесса гармонизации является основанием для выдачи Сертификата об овладении базовыми навыками управления «ИПЭР».

**Достижимые результаты:** способность эффективно и безопасно устранять неосознаваемые механизмы и установки, находящиеся в бессознательной области психики человека.

**Академия Развития Способностей «Гармония»**

127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: 8-916-801-1718 или **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru



[www.osoznanie.biz](http://www.osoznanie.biz)