ВОЗМОЖНОСТИ СПОСОБА ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Для диагностики и коррекции используется специальный научный прибор - индикатор психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К», позволяющий точно находить и при помощи способа гармонизации психо-эмоционального состояния человека изменять первопричины многих нежелательных состояний. По психо-эмоциональным реакциям можно выявлять, что именно происходит в бессознательной области психики человека, что является действительной причиной его неуспехов и неудач, что необходимо изменить в первую очередь, как долго продолжать работу по улучшению состояния и когда следует ее закончить.

Умение применять индикатор «ИПЭР-1К» является решающим для объективно успешной работы с человеком в любой области деятельности.

Области применения индикатора психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К» определяются его назначением – служить вспомогательным средством для коррекции психических процессов человека во всем их объеме, а также интегрировать скрытые возможности человека, развивая способности в различных областях.

Примерный перечень возможных сфер и направлений применения индикатора «ИПЭР-1К» в комплексе со способом гармонизации психо-эмоционального состояния человека:

В бизнесе и управлении:

- → проверка принимаемого на работу персонала по ключевым словам, что позволяет быстро определять компетентность нанимаемого специалиста; его способность подчиняться управлению и участвовать в командной работе; дисциплинированность в выполнении своих должностных обязанностей;
- → проверка персонала на наличие причин скрытого саботажа и нахождение истинных причин трудностей в достижении производственных задач, а также устранение этих препятствий специальными методами;
- → определение уровня профессиональной пригодности и творческого потенциала персонала различного иерархического уровня;
- → нахождение в психики сотрудника кодирующих слов-программ, появляющихся в результате общения с проблемными людьми и устранение их негативных последствий;
- → проверка истинности целей и намерений струдников;

- → подбор и расстановка кадров: экспресс-диагностика профессиональной пригодности по ключевым словам специальности и должностной инструкции;
- → адаптация и оптимизация творческих процессов работников; повышение их управляемости и ответственности;
- → прогнозирование карьерного роста специалиста и его способности работать в команде;
- → диагностика и коррекция социально-психологического климата, сплоченности команды; обеспечение психологической совместимости;
- → проверка и коррекция единства целей, намерений команды и их соответствия целям организации; создание корпоративной культуры;
- → проверка персонала на безопасность, профилактика производственного травматизма;
- → профилактика и разрешение конфликтов посредством устранения неосознаваемых причин;

→ проверка действенности приказов, распоряжений, инструкций;
→ оценка эффективности рекламной продукции;
→ выявление и коррекция отношения персонала к руководству организации;
→ проведение антистрессовой программы для руководителей высшего звена организации;
→ составление индивидуальных программ в повышении квалификации персонала;
→ изменение имиджа, основываясь на изменении глубинных причин образования психологических наклонностей.

В маркетинге, рекламе и PR-технологиях:

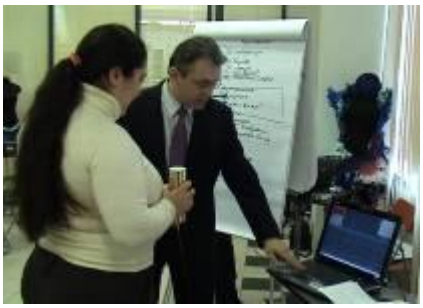
→ получать информацию о вкусах человека, его привязанностях, привычках и т.п., неосознаваемых самим человеком.
→ оценка рекламных, информационных и агитационных текстов, а также продукции на предмет неосознаваемой реакции,
→ подготовка рекламной, информационной и агитационной продукции для наилучшего восприятия и желаемого эффекта (продажа, услуга и т.п.);

В самопознании и саморазвитии:

→ составление индивидуальной Карты скрытых ресурсных состояний, позволяющей прогнозировать и корректировать будущее человека;
→ нахождение и устранение негативных эмоций, установок и состояний, причиной которых могут быть события прошлого или влияние в настоящем;

→ восстановление и развитие способности быстрого правильного анализа и выдачи решения на нестандартные ситуации.
→ индивидуальный подбор психотехник, наиболее походящих данному человеку;
→ нахождение ответов на смысложизненные вопросы («Каков смысл жизни?». «Ракова моя цель?», «Что будет после смерти?» и т.п.).
→ восстановление знания о самом себе и своих естественных способностей;
→ коррекция нежелательных черт характера, повышение уверенности в себе.

В работе с информацией:



→ увеличение на несколько раз скорости и качества переработки и усвоения информации;
→ повышение способности запоминать большие объемы информации и применять их на практике без потери данных;
→ устранение преград в изучении иностранных языков;
→ восстановление ранее изученной, но «забытой» информации;
→ возвращение способности получения интуитивных знаний.

В педагогике:

→ диагностирование и устранение психических преград в обучении;
→ диагностика знаний и умений с прогнозом способности их применения;
→ ускорение усвоения и углубление изучаемых данных в 2-4 раза;
→ развитие творческих способностей в различных сферах;
→ профориентация и профподбор;
→ профилактика и коррекция подростковой преступности.

В психологических исследованиях:

→ определение неосознаваемой реакции испытуемого на различные стимулы;
→ выявления соотношения сознательных и бессознательных процессов психики.

В индивидуальном психологическом консультировании:

→ точное и практически безошибочное нахождение неосознаваемых причин психических проблем;
→ диагностика возможных психосоматических заболеваний.

В семейном консультировании и семейной психотерапии:

→ снятие взаимного раздражения у супругов и восстановление благоприятного семейного климата;
→ урегулирование сексуального влечения;
→ восстановление отношений ребенка с родителями;
→ изменение нежелательных качеств супруга.

В психиатрии:

→ определение вменяемости-невменяемости человека (в судебной психиатрии);
→ нахождение и устранение скрытых причин маниакальных синдромов;

В развитии паранормальных (экстрасенсорных, телепатических) способностей:

→ нахождение и устранение подсознательных барьеров в экстрасенсорном восприятии окружающей действительности;
→ развитие уже существующих паранормальных способностей;
→ восстановление способности передачи умственных образов на расстоянии;
→ получение опыта внетелесных переживаний и альтернативных жизней.

В медицинской психологии:

→ мгновенное диагностирование психосоматического характера заболеваний;
→ нахождение и устранение первичных причин психосоматических заболеваний;
→ точное и быстрое диагностирование будущих функциональных изменений в работе внутренних органов;
→ профилактика возможных в будущем заболеваний.

В акушерстве:

→ психологическая подготовка к беременности и родам, психопрофилактика тяжелых родов и послеродовых осложнений;
→ перинатальная педагогика и коррекция эмоционально-психических характеристик будущего ребенка;
→ послеродовая коррекция психо-эмоционального состояния роженицы, профилактика послеродовой депрессии;
→ коррекция психо-эмоционального состояния новорожденного посредством изменения состояния матери.

В диетологии:

→ индивидуальное определение наиболее подходящих продуктов питания и составление диетологических программ;
→ коррекция веса.

В косметологии:

→ коррекция отношения к внешности и связанных с этим психологических проблем;
→ устранение неосознаваемых моделей форм тела, которые бессознательно были взяты психикой в период подражания («быть как мама», «быть как бабушка», «быть как тетя», «быть как дядя», и т.п.);

→ обеспечение психологической основы привлекательности;
→ коррекция веса тела.

В наркологии:

→ устранение причин употребления наркотических средств и освобождение от наркотической зависимости;
→ диагностирование на ранних стадиях и предупреждение употребления наркотических веществ.

В правоохранительной деятельности:

→ устранение навязчивого стремления совершать правонарушения;
→ диагностирование потенциальных правонарушителей на ранних стадиях и предупреждение правонарушений;
→ ускорение адаптации после отбывания срока наказания в исправительных учреждениях;
→ программирование и депрограммирование требуемых черт характера и поведения для выполнения специфических заданий (для служащих спецподразделений);
→ снятие последствий стрессовых ситуаций работников правоохранительных и пенитенциарных органов.

В спорте и физкультуре:

→ увеличение спортивных показателей за счет скрытых неосознаваемых ресурсов;
→ снятие «синдрома неудачника», повышение уверенности в себе;
→ изменение объемов мышечной и жировой ткани, коррекция веса;
→ увеличение скоростных качеств, скоростной и силовой выносливости;
→ устранение «предстартовой лихорадки», обеспечение психологической стабильности;
→ создание команды и обеспечение ее сплоченности.

Знание способа гармонизации психо-эмоционального состояния человека с использованием объективных показаний индикатора «ИПЭР-1К» позволяет достичь удивительных результатов.

ПРОЦЕДУРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОСОБА ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

Сама процедура выглядит следующим образом:

1. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ И КОРРЕКЦИЯ

Человек, решивший разобраться и улучшить свою жизнь, обращается к специалисту (Консультанту), который предлагает ему пройти диагностику проблемной сферы с применением индикатора «ИПЭР-1К». По результатам диагностики составляется Карта ресурсных состояний (Приложение 1) и индивидуальная программа гармонизации. Эта программа может состоять из нескольких частей:

- процедура гармонизации с помощью индикатора «ИПЭР-1К»;
- процедура гармонизации при помощи прояснения понятий;
- процедура гармонизации новыми данными;
- процедура гармонизации специальными упражнениями.

Эти части могут сочетаться в любой комбинации и это зависит от анализа Карты ресурсных состояний.

Процедура гармонизации с помощью индикатора «ИПЭР-1К» проводится в тихом и уютном помещении. Консультант в обязательном порядке объясняет клиенту всю процедуру, отвечает на все вопросы, которые могут возникнуть в результате объяснения процедуры гармонизации. Далее консультант, руководствуясь знаниями и показаниями индикатора психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К», организует работу с клиентом так, что он самостоятельно находит причины своего неудовлетворительного нынешнего положения. Процедура гармонизации проводится до достижения позитивного результата и поэтому не ограничена по времени (она может длиться от 30 минут до нескольких часов).

Процедура гармонизации при помощи прояснения проводится в специально оборудованном помещении под руководством Консультанта, а также с использованием индикатора психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К», словарей и демонстрационного набора. Данная процедура может проводиться как индивидуально, так и в группе с другими клиентами.

Процедура гармонизации новыми данными проводится в специально оборудованном помещении под руководством Консультанта, где клиент с другим человеком усваивает новые данные о законах жизни, о принципе работы психики и т.п. Время подобных занятий зависит от объема передаваемой информации, подготовленности и состояния клиента.

Процедура гармонизации специальными упражнениями проводится в группе с другими клиентами или индивидуально, в зависимости от результатов диагностики и компетентности клиента. Как и предыдущие части, эта часть также не ограничена по времени и проводится до положительного результата.

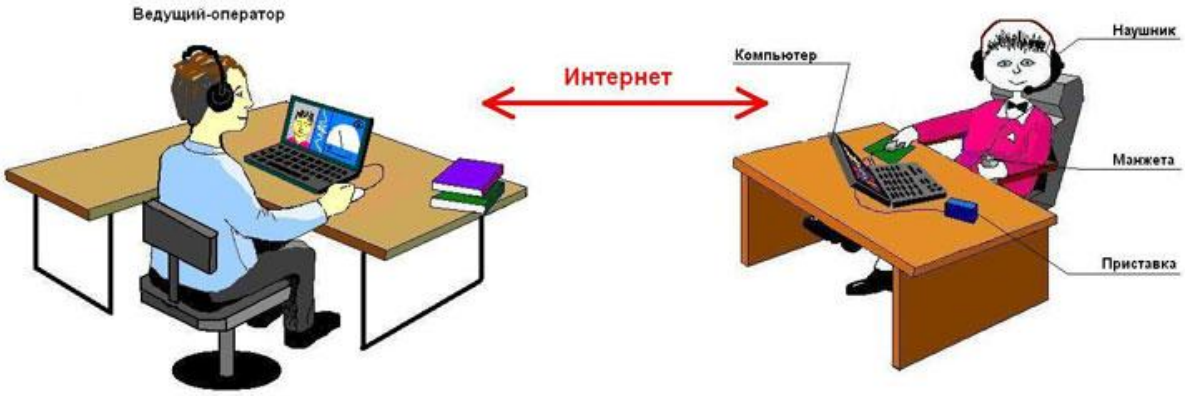
Любая часть процедуры гармонизации заканчивается объявлением клиентом своих достижений и результатов, которые он получил от прохождения гармонизации, а так же от применения им в своей жизни новых способностей.

2. ДИСТАНЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ (КОНСУЛЬТАЦИЯ)

Вы можете проводить диагностику и коррекцию человека (себя лично, Вашего персонала, или кого-то другого) не выходя из дома или офиса. Такая форма работы удобна для тех, кто ценит свое время, а также для тех, кто по каким-то причинам не может приехать в наш центр или пригласить специалиста к себе.

Что же необходимо для дистанционной диагностики.

Достаточно подключить к вашему компьютеру гарнитуру, индикатор психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К» (который Вы можете купить или взять в аренду), загрузить программу, выйти в

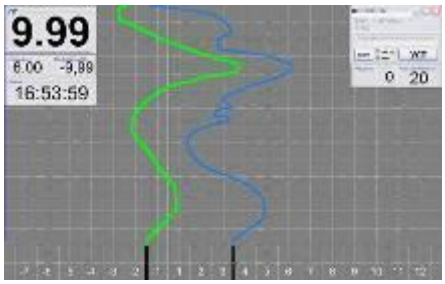


Интернет и позвонить на Skype номер tamara94802 (предварительно договорившись по телефону 8-916-801-1732 или 8-916-801-1718 о времени диагностики). Далее диагностируемый берет в руку электрод индикатора и отвечает на задаваемый шаблон вопросов (шаблоны вопросов создаются в

зависимости от задачи диагностики). После диагностики Вы получите результаты диагностики (примеры результатов в Приложении 1).

Оплата подобной услуги происходит посредством наличного расчета, безналичного или WebMony.

3. ГАРМОНИЗАЦИИ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА



Для гармоничного развития личности очень важно, чтобы были задействованы оба полушария головного мозга, без резкого преобладания одного над другим.

Проводимая с использованием индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К» гармонизация полушарий головного мозга, способствует стабилизации психических процессов и выравниванию интуитивных и логических способностей человека. Повышается степень гармонии личности – степень психологической защищенности человека от жизненных потрясений и болезней. Уменьшаются психосоматические расстройства, происходит процесс омоложения (если старение произошло преждевременно), человек возвращается к своей жизненной программе, к самому себе. Все это позволяет более плодотворно заниматься созидательным трудом, гармонизовать окружающий мир, делать людей вокруг себя более способными и успешными.

Сама процедура гармонизации выглядит следующими образом: человек берет в обе руки по одному электроду и отвечает на вопросы специалиста. Специалист, руководствуясь интерпретацией показаний индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К», определяет нарушение гармонии между полушариями, и при помощи специальных шаблонов, помогает восстановить гармонию. Время коррекции – от 3 до 6 встреч (по 1.5-2 часа).

4. КОРРЕКЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Как быть рядом и при этом не «давить» друг на друга, что делать, чтобы отношения между супругами (включая сексуальные) не приедались, куда девается любовь, как воспитывать детей, как простраивать взаимоотношения со своими пожилыми родителями, для чего нужен брачный контракт, как пережить измену, потерю близкого человека, что говорить детям, если брак распался, усыновлять ли ребенка?

Если проблема возникла в семье, то и решать ее нужно совместно. А для того, чтобы в сотый раз не бродить по замкнутому кругу взаимных обвинений, и нужен семейный консультант — внимательный, поддерживающий и — что особенно важно — абсолютно не включенный в семейную систему человек «со стороны». Задача семейного консультанта состоит в том, чтобы помочь семье без особых потерь проходить жизненные циклы и способствовать развитию и счастью каждого члена семьи.

Возможные семейные проблемы:

- супружеские конфликты и измены;
- семья в ситуации развода;
- нарушение коммуникаций в семье;
- семейные кризисы;
- проблемы у детей: энурез, страхи, воровство, вранье, неуспеваемость, зависимости (игровая, компьютерная,), проблемы в общении, подростковый кризис, и т.п.;
- переживание растерянности, страха, отвержения, зависимости в семье;
- нарушение внутрисемейных отношений;
- появление в семье равнодушия, депрессии.

Как правило, семейная консультация проходит наедине с одним из членов семьи, или же с двумя членами семьи, в зависимости от задачи, которую необходимо решить. В первую очередь

проводится диагностика (в форме интервью с использование индикатора психоэмциональных реакций «ИПЭР»), позволяющая понять особенности внутрисемейных отношений, а также выявить скрытые психологические силы и способности, которые могут помочь семье найти новые возможности выхода из нежелательной ситуации. После диагностики проводят индивидуальную коррекцию или обучение успешным стратегиям, что в итоге приводит к уменьшению тревоги, уходит напряжение, урегулируются нежелательные состояния, проблемы, и решаются поставленной задачи.

Время коррекции семейных взаимоотношений – от 8 до 12 встреч (по 1.5-2 часа).

5. ГРУППОВОЯ КОРРЕКЦИЯ (СЕМИНАРЫ И ТРЕНИНГИ)

а) Каждый участник тренинга проходит диагностику на индикаторе психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К» с целью выявления скрытого личного потенциала; совместимости работы в группе; подбору напарника для прохождения тренинга; поиска неосознаваемых помех в усвоении информации.

б) Если во время диагностики у участника тренинга выявляются какие-либо препятствия в получении новых данных и развития навыка, то этому человеку первоначально проводят индивидуальную процедуру гармонизации. Если диагностика дала положительный результат, участник тренинга приступает к тренингу.

в) Во время прохождения тренинга каждый участник проходит ежедневную проверку на глубину и качество усвоения материалов тренинга и умение применять полученные знания на практике.

г) При окончании тренинга каждый участник проходит на индикаторе «ИПЭР-1К» контроль-диагностику полученных знаний и навыков, а также совместимость новых данных с ранее изученной информацией, находящейся в памяти человека. Если результат диагностики положительный – участник получает сертификат.

6. НЕЙРОМАРКЕТИНГ

«В настоящий момент старый добрый маркетинг не работает», - считает сам основатель теории маркетинга Филипп Котлер.

По оценкам психологов до 97% всей ранее воспринятой информации является для человека недоступной (находится в подсознании), а, следовательно, если при маркетинговых исследованиях ее найти, можно предсказывать поведение и вкусы человека, его привязанности, привычки и т.п., неосознаваемые самим человеком. Маркетолог, обладающий подобной информацией – имеет неоспоримое преимущество перед конкурентами в бизнесе.

В 2002-03 гг. «Институт наук о мышлении Брайтхаус», базирующийся в Атланте, разработал новый метод нейромаркетинга на основе фМРТ, где реакция обследуемых клиентов на предъявленные образы устанавливается не беседой психологов, а непосредственным сканированием и анализом активизируемых при этом областей мозга.

Мы предлагаем другой, более быстрый и не менее надежный способ исследований, позволяющий:

1. получать информацию о вкусах человека, его привязанностях, привычках и т.п., неосознаваемых самим человеком.
2. оценивать рекламные, информационные и агитационные тексты, а также продукцию на предмет неосознаваемой реакции, получая ответы на вопросы: Какие кадры рекламного ролика работают на продажи? Какие – против? Как выбрать наилучший видео и звуковой ряд? И т.п.

3. подготавливать рекламную, информационную и агитационную продукцию для наилучшего восприятия и создания желаемого эффекта
у целевой аудитории (продажа, услуга и т.п.);

Как мы это узнаем эту скрытую от глаз информацию?

(На фото справа датчики, при помощи которых снимается реакция КГР.)

Мы используем индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К», помогающий определить неосознаваемую реакцию на осознаваемые стимулы, потому что:

- Процесс принятия решений в большой степени основан на предыдущем прошлом опыте, который на 97% не осознаваем;
- Эмоциональная реакция организма предшествуют рациональному мышлению;
- Люди не могут озвучить все то, что запомнили (имплицитная память)

Используемый индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К», позволяет зафиксировать бессознательные процессы, что дает возможность получить более глубокое представление о мотивации потребителей и предсказывать их поведение во время покупки вашей продукции или просмотра вашего рекламного ролика.

Благодаря высокой чувствительности индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К», мы получаем достоверные эмоциональные отклики и истинные реакции потребителей. Выделяя таким образом:

- вытесненные желания и потребности,
- несознаваемые отрицательные и положительные эмоции,
- бессознательные реакции на те или иные раздражители в виде цвета, звука, формы, запаха, жестов, состояния, музыкального сопровождения, спецэффектов, различных творческих решений и т.п.

В конечном итоге мы можем знать, как покупатель будет реагировать на цены, на товар, на рекламу, и ответить на вопрос: «Что же стимулирует покупку?».

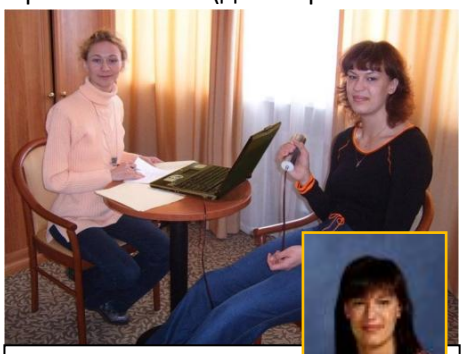
(На рисунке справа изображены разные датчики, при помощи которых можно проводить исследование неосознаваемых реакций на осознаваемые стимулы.)

Евгения Медведева – Олимпийская чемпионка по лыжным гонкам.

7. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Творчество – это то, что дает нам возможность быть успешнее и счастливее.

У любого человека есть мозг, который состоит из нейронов. При внешнем раздражении, через каналы восприятия, нейроны образуют за счет синапсов нейронные связи (долговременная или кратковременная память зависит от этих связей). Любое изменение нейронных связей приводит к изменению структуры нейронной сети (мозга), а, следовательно, и ее функции. Когда раздражитель продолжительный, или/и подкреплен сильной отрицательной эмоцией или болью, запускаются химические процессы (через медиаторы), приводящие к структурной и функциональной перестройке синапса. Проще говоря, каждый сильный раздражитель, записанный в мозге в виде нейронной связи, в по следующем будет приводить к ответной реакции нейронов на подобный раздражитель.

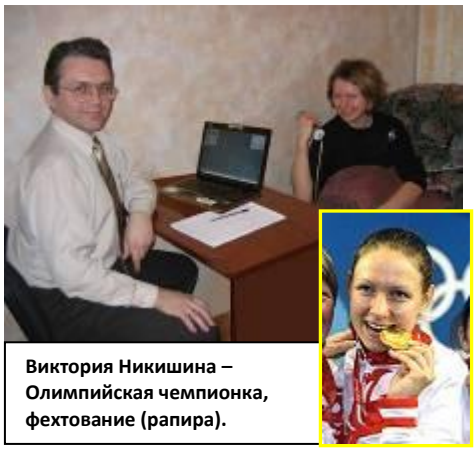


Елена Поленова – серебряный призер Олимпийских игр, гандбол.

Пример: если человека укусил за ногу черный пудель, то при появлении любой черной собаки (не важно, сколько времени прошло после укуса), нейронные связи отреагируют биохимическим, электрическим и электромагнитным выбросом, что повлечет за собой реакцию всех систем и органов организма (у че-

ловека появится похожее эмоциональное состояние, какое оно было в прошлом, и даже соматические проявления в ноге, там, где его в прошлом укусил пудель).

Если человек решает какую-либо творческую задачу, и при этом представит черную собаку, или просто собаку, - у него появится похожее эмоциональное состояние, какое оно было в прошлом, и даже соматические проявления в ноге, там, где его в прошлом укусил пудель, что приведет либо к отказу от подобного творческого решения, либо к сложности в воплощении своего решения в жизни. Реакцию нейронных связей на раздражитель можно зафиксировать приборами БОС (КГР, ГРВ, ЭЭГ, и др.)



Виктория Никишина – Олимпийская чемпионка, фехтование (рапира).

Следовательно, если человеку подавать разные типы раздражителей (видеоряды, звуки, движения, формы, запахи, и т.п.), можно зафиксировать реакцию мозга и определить, данный тип раздражителя записан мозгом как негативный, или как позитивный, и данный тип раздражителя подавляет творческую активность или усиливает. Таким образом, можно составить карту негативных и позитивных раздражителей, что поможет предсказывать что именно подавляет творческий потенциал личности.

Если необходимо изменить (устранить) образовавшиеся нейронные связи, и тем самым увеличить творческие способности, требуется раздражать нейроны одним и тем же раздражителем, без подкрепления негативными эмоциями или/и болью, в течении 8-12 раз.

Практическое применение.

Диагностируя человека, желающего развить свои творческие способности - можно сказать, что этот человек не принимает, сам не осознавая причины неприятия, либо, наоборот - к чему он навязчиво неосознанно стремится. Как правило, это те предметы и явления, с которыми он чаще всего сталкивается в своей профессиональной или повседневной деятельности, - и которые становятся для него камнем преткновения в достижении поставленной цели. Имея такую карту творческого потенциала, можно не только предсказывать в чем есть творческий потенциал и где находятся помехи для его развития, но и, проведя индивидуальную коррекцию, устранить навязчивые привычки, устоявшиеся наклонности, убеждения, не осознаваемые механизмы, - что и приводит к улучшению творческого мышления.

Человек может сам себя корректировать, обучившись работать с «ИПЭР».

Время проведения диагностики скрытых ресурсов и способностей – 2 часа. Восстановление творческого ресурса – от 6-12 встреч по 1.5-2 часа.

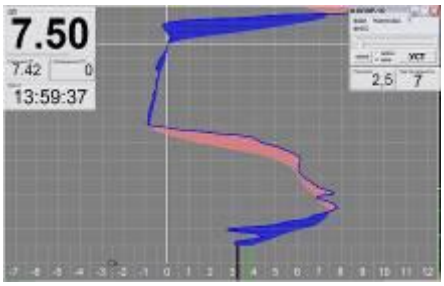
8. УЛУЧШЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПЕРСОНАЛА, ПРИЕМ НА ВАКАНТНУЮ ДОЛЖНОСТЬ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

Как правило, службы по работе с персоналом используют свои индивидуальные методики по отбору кандидатов на должность и работы с персоналом. При этом, некоторые считают, что трудоспособность интервьюированного зависит только от желания, а от остальных параметров, например таких как бессознательные реакции, ничего не зависит. Другие же полагаются на свою интуицию и проводят беседу по принципу «куда выведет».

Мы предлагаем методику диагностики и раскрытия скрытых ресурсов персонала, используемую также при отборе претендентов на вакантную должность и при проведении аттестации – которая является уникальной и передовой формой диагностики, так как она основана на неосознаваемых реакциях на осознаваемые стимулы.

Во время диагностики используется аппаратно-компьютерный комплекс, регистрирующий условно-безусловные реакции сотрудника на вопросы и ответы структурированного интервью, что

позволяет создавать Карту ресурсных состояний, используемую в дальнейшем для решения о приеме на вакантную должность, или составления программы коррекции данного сотрудника.



При помощи предлагаемой методики у персоналам можно не только проверить, но и улучшить: осознанную компетентность, обучаемость; творческую активность; ответственность; коммуникабельность; исполнительность; лояльность; симпатию к людям; слаженность во взаимодействии с коллегами по работе; стрессоусточивость; порядочность; устранить нежелательные привычки; убрать профессиональную деформацию (усталость); и др.

Диагностируемого предупреждают о методе, он знакомится со всеми вопросами структурированного интервью, дает письменное согласие, и проходит диагностику ресурсных состояний. Время проведения диагностики – 10-30 минут (в Приложении 1 даны примеры Карт ресурсных состояний и результаты диагностики организации).

Применяемый в способе гармонизации психо-эмоционального состояния человека аппаратно-методический комплекс «ИПЭР-1К» уникален, так как позволяет наблюдать и контролировать в режиме настоящего времени эмоциональные реакции человека, которые он сам не осознает. Индикатор психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К» можно сравнить с УЗИ в хирургии, только с помощью индикатора можно видеть не внутренние органы, а неосознаваемые самим человеком причины его трудностей и проблем.

Полный список услуг – http://www.osoznanie.biz/services/
Обучение способу – http://www.osoznanie.biz/services/teacher.htm
Предложение сотрудничества – http://www.osoznanie.biz/info/cooperation.htm

«Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека» является запатентованным способом (№2373965).
Товарный знак является запатентованным (№2008715445), Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ МАТЕРИАЛОМ
МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

Академия Развития Способностей «Гармония»
127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)
Тел.: 8-916-801-1718 или **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru

ACADEMY of DEVELOPMENT of HUMAN ABILITIES ™

www.osoznanie.biz

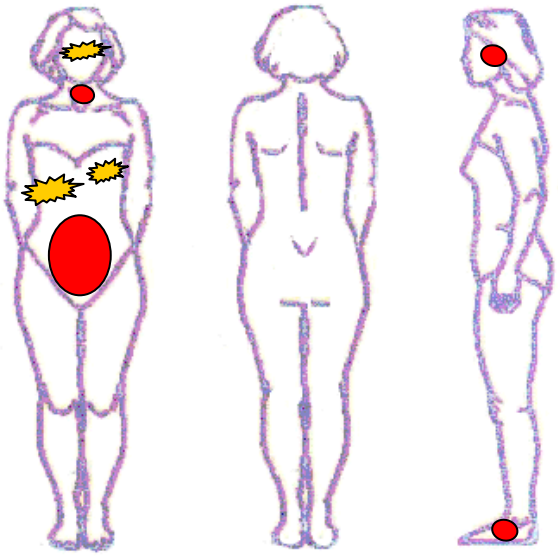
КАРТА
СКРЫТЫХ РЕСУРСНЫХ СОСТОЯНИЙ
И СТРЕС-ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА УЛУЧШЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клиент: _____Екатерина_____

- нет помех в психике, понижающих ресурс
- есть помеха в психике, блокирующая ресурс.
- есть достаточная помеха в психике, блокирующая ресурс.
- есть большая помеха в психике, блокирующая ресурс.

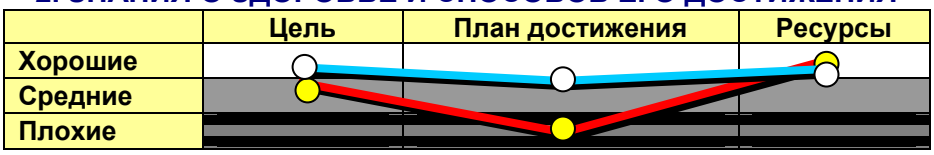
1. РЕСУРС ТЕЛЕСНОГО ЗДОРОВЬЯ:

Психосоматика:
- внешние части тела
- внутренние органы



Ресурс:
35%

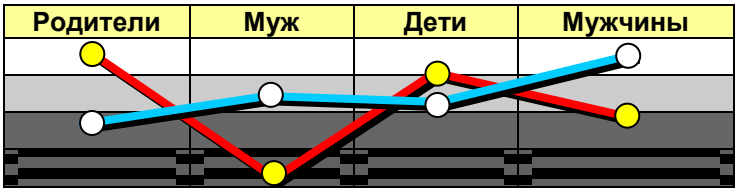
2. ЗНАНИЯ О ЗДОРОВЬЕ И СПОСОБОВ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ



ПСИХОСОМАТИКА: __можно устранить беспокойства, связанные с женскими половыми органами, также с печенью, горлом, и улучшить слух_____

3. РЕСУРС В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ
(СЕМЬЯ, СЕКС, МУЖЧИНЫ)

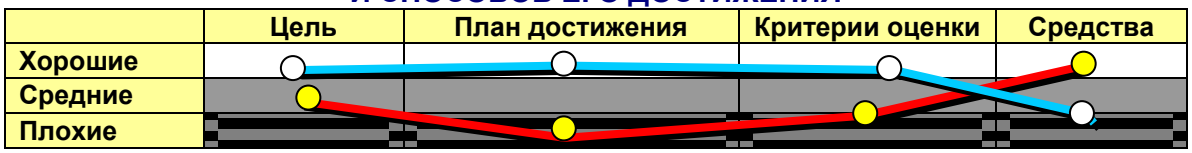
- **Сознательная оценка.**
- **Информация в бессознательном.**



Ресурс:
75%

РЕСУРС: __можно улучшить взаимоотношения с мужем, и с мужчинами, именно по этим пунктам присутсвует неадекватная оценка_____

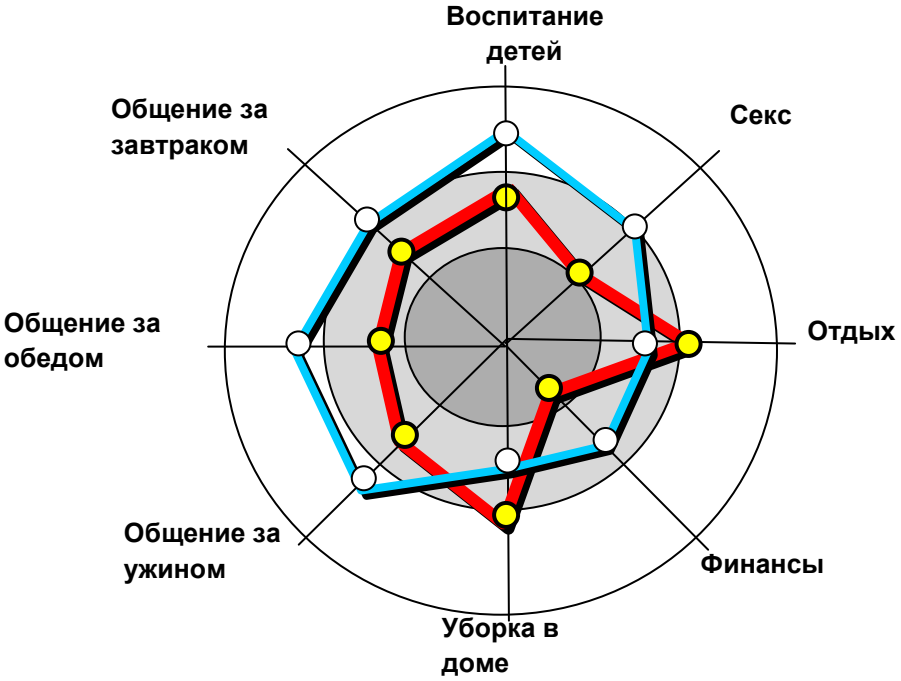
4. ЗНАНИЯ ПО СОЗДАНИЮ БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ И СПОСОБОВ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ



РЕСУРС: ___можно улучшить целеобразование, планирование, способность адекватно оценивать реальность. Неадекватная оценка своих знаний и навыков в отношении понимания способов достижения благополучного семейного состояния_____

5. РЕСУРС ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ «МУЖ-ЖЕНА»

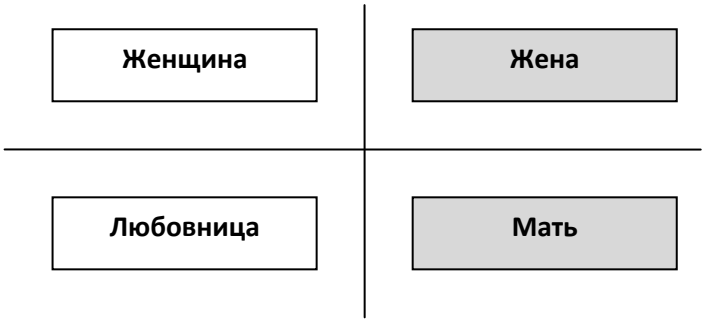
- Сознательная оценка.
- Информация в бессознательном.



Ресурс: 75%

РЕСУРС: ___необходимо улучшить способность более адекватно и спокойно реагировать в сексуальных взаимоотношениях, а также в вопросах финансов._____

6. РЕСУРС В ИГРОВЫХ РОЛЯХ

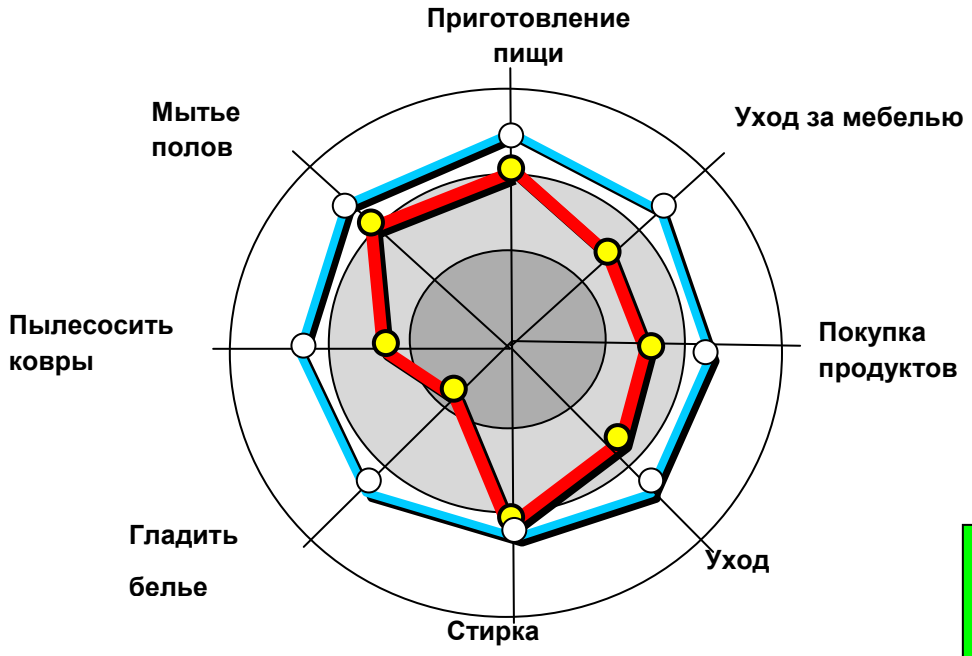


Ресурс: 30%

РЕСУРС: ___необходимо трансформировать негативные вытесненные эмоции в игровой роли «жена», так как эта информация не дает возможности перейти в роль «мать»_____

7. РЕСУРС В ИГРОВОЙ РОЛИ «ХОЗЯЙКА ДОМА»

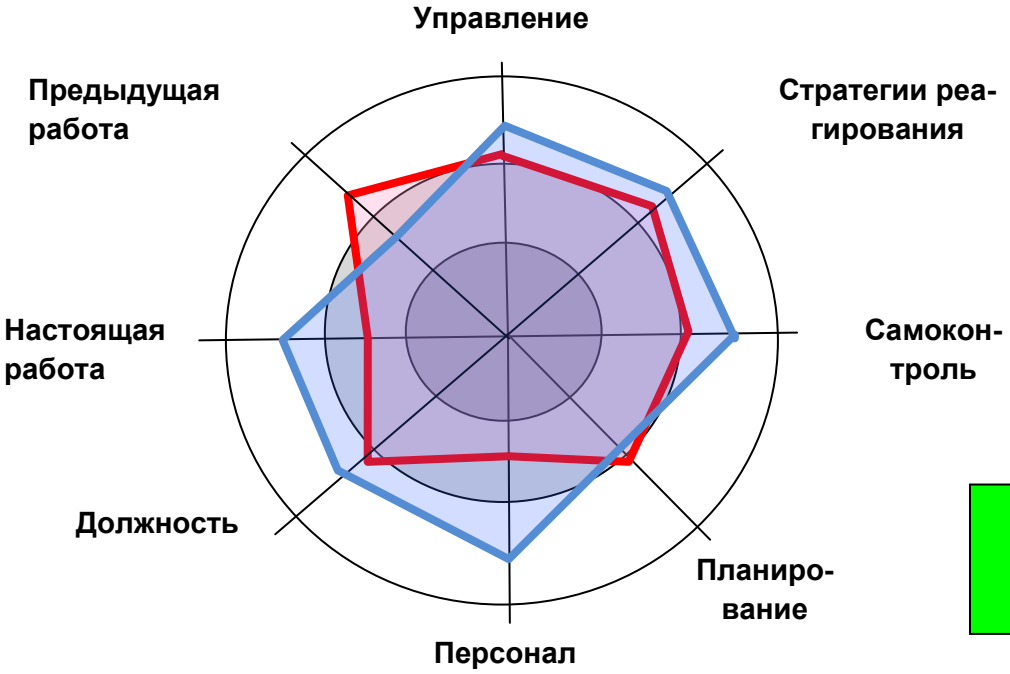
- Сознательная оценка.
- Информация в бессознательном.



Ресурс: 45%

РЕСУРС: ___необходимо устранить негативные эмоции связанные с уборкой в доме, глажения белья, уход за мебелью, пылесосить ковры._____

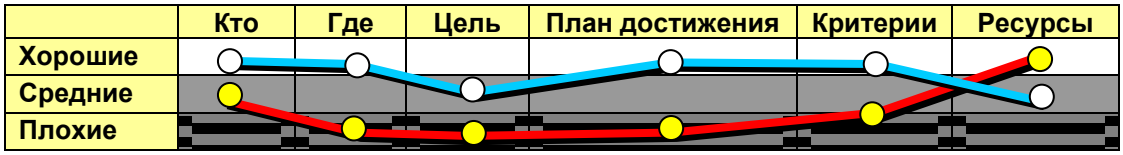
8. РЕСУРС В РАБОТЕ



Ресурс: 20%

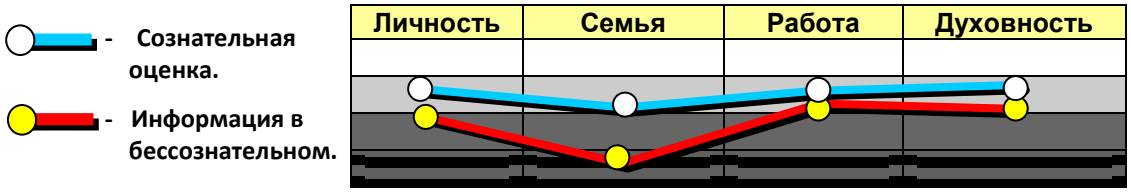
ВЫВОД: ____Можно улучшить взаимоотношение с персоналом и в общем по настоящей работе поднять результативность. Склонность к завышению своих возможностей._____

9. РЕСУРС В ДУХОВНОЙ СФЕРЕ



РЕСУРС: ____полная неадекватная оценка своих духовных возможностей. Необходимо начать с прояснения «Кто я?», «Какова моя цель?», «Каков план достижения цели?», «Небходимые ресурсы для достижения цели», «Критерии оценки достижений» _____

10. СООТНОШЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО, СЕМЕЙНОГО, ПРОИЗВОДСТВЕННОГО И ДУХОВНОГО РЕСУРСА



РЕСУРС: ___коррекцию состояния небходимо начинать с семьи, далее личность. Наблюдается завышенная самооценка, которая не дает быть более успешным и жизнерадостным

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Ресурс в эффективной деятельности и радостного ощущения жизни блокируется прошлыми негативными переживаниями, связанными с семьей и работой, хотя лично эти области вытесняются для восприятия.
2. Сложности в отношениях с мужем происходят из-за нарушения им устоявшихся семейных традиций.
3. В отношениях с детьми сложности происходят из проблем в управлении мужским началом, так как большую часть времени дети остаются под влиянием отца, который формирует их мировоззрение и отношение к матери.
4. Внутреннее напряжение (приводящее к бессоннице) и головные боли (как в прочем и болезни горла), происходят из-за подавления своих естественных эмоций (возможно из потребности соблюдать социальные нормы, традиции и мораль общества). В будущем привычка подавлять свои эмоции может привести к появлению чувства замкнутости и нереализованности, а также к понижению скорости адекватного реагирования на возникающие жизненные ситуации.
5. Недостаток тепла и понимания в семье приводит к ощущению опустошенности, а также к излишней жалости и сочувствию к другим людям, что в свою очередь, после осознания ненужной жалости и сочувствия, может приводит к появлению излишней эмоциональной черствости.
6. Пониженная энергичность связана с подавленной в прошлом желанной целью, но причины сложного и затянувшегося психоэмоционального восстановления лежат глубоко в детстве (во взаимоотношениях с матерью).
7. Поиск внутренней стабилизации приводит к излишнему залипанию внимания на внутреннем мире, что негативно влияет на межличностное общение (сложность в улавливании смысла содержания речи и донесении своей точки зрения другим).
8. Хроническая усталость свидетельствует о наличии в прошлом большого числа событий с сильными негативными эмоциональными переживаниями, которые, записанные в бессознательной области психики, до сих пор оказывают свое пагубное воздействие в виде психосоматических расстройств и пониженной энергичности.

9. Общение с людьми, склонными ко лжи и утаиванию своих истинных точек зрения и эмоций, приводит к нежеланию их слушать и как следствие снижается восприятие (слух, внимание, понимание).
10. Так как наиболее часто негативные переживания происходили в Москве или были связаны с Москвой, для бессознательной области психики этот город стал носителем негатива, что приводит к автоматическому появлению негативных ощущений при нахождении в этом городе или мыслях о нем.
11. Перегрузка психики прошлыми стрессами и эмоциональными переживаниями привела к понижению приспособляемости (подстройке) к окружающей реальности и уменьшению стратегий реагирования на возникающие ситуации.

    Общий скрытый ресурс жизненности (восприятия, активности и т.п.) составляет до 75%. Возможности в активности, а также в управлении окружающими процессами – занижены негативным прошлым опытом и установками из бессознательной области психики.

    Наличие таких способностей, как: порядочность; целеустремленность; верность своим целям – говорят о больших возможностях в достижении желаемых целей.

ПРОГНОЗ

При отсутствии профилактических психо-коррекционных мер, неизменности текущего состояния дел в семейных отношениях и наличии бессознательных программ и установок, увеличивается вероятность:

а) закрепления отрицательных взаимоотношений с семьей;

б) усиление психосоматических заболеваний: голова, почки, сердце;

в) понижение энергичности и увеличение внутреннего дискомфорта.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРОГРАММА ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ СКРЫТОГО РЕСУРСА

I. Терапевтические процедуры:

1) Индивидуальная психологическая коррекция по снятию бессознательных установок, препятствующих достижению желаемых целей и состояний – 8 часов.

II. Индивидуальные тренинги:

1) «Управление эмоциями и трансформация негативных эмоций» – 16 часов.
2) «Восстановление гибкости и подстройки под реальность другого» – 8 часов.
3) «Стратегии управления мужчиной» - 16 часов.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЭТАП 1

I. Терапевтические процедуры:

1-й блок – 8 часов. Индивидуальная психологическая коррекция с элементами индивидуального тренинга. Проводится от двух раз в неделю по 2 часа за сеанс.

Конечный результат ЭТАПА 1:

- улучшение психоэмоционального состояния;
- энергичность и жизнерадостность;
- большая ясность в способах достижения жизненных целей.

Специалист по раскрытию скрытых ресурсов **Александр Балыкин**

Академия Развития Способностей «Гармония»

Для писем: 127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru

www.osoznanie.biz

ДИАГНОСТИКА

РЕСУРСНЫХ СОСТОЯНИЙ И СТРЕС-ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА УЛУЧШЕНИЕ РАБОТОСПОПОБНОСТИ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ

ФИО: _____Иванов Иван Иванович_____
Должность: _____руководитель отдела_____

– нет бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность и работоспособность

– есть бессознательные механизмы, блокирующие работоспособность

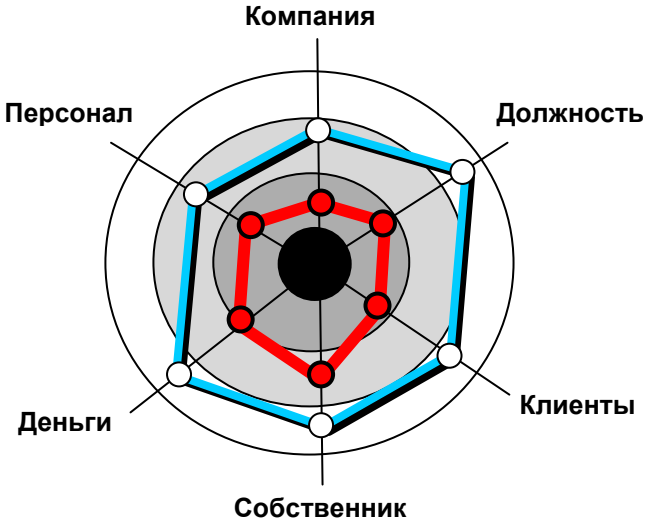
– средний уровень бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность и работоспособность

– много бессознательных механизмов, блокирующих работоспособность

1. РЕСУРС В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Сознательная оценка.

Информация в бессознательном.



НАБЛЮДЕНИЯ:

1. Статус в организации: «Серый кардинал», играющий роль «Доброго защитника, оказавшегося в этой организации случайно и не по своей воле».

   Причина – либо профессиональная деформация, либо наличие скрытых намерений, либо отсутствие стратегий.

   Возможные последствия – головные боли или провалы памяти; излишний сверхконтроль; нехватка времени на себя, семью и детей; отсутствие близких друзей.

   Способы использования – давать при личных встречах нужную информацию о задачах, которые необходимо достичь компании; просить советы в способах управления компанией и прислушиваться к ним (не забывая возможные мотивационнные причины данного сотрудника).

2. В управлении использует стратегии мягкого навязывания и обесценивания, переходящие в жесткое подавление, если объект «не понял политику партии». Окружающих людей удерживает в эмоции страха, безнадежности и задабривания (что помогает получать необходимую информацию и быть скрытым лидером).

   Причина – либо профессиональная деформация, либо наличие скрытых намерений, либо отсутствие стратегий.

   Возможные последствия – заболевание почек, пониженная потенция; эмоциональное состояние – «скрытая враждебность»; излишняя подозрительность.

   Способы использования – давать ему власть и управление при необходимости удерживать людей в состоянии подчинения.

3. Слабая управляемость со стороны других (в основном тех, кто менее осознающий), но при полной иллюзорности подчинения.

Причина – накоплено много отрицательных эмоциональных переживаний из-за плохого управления им в прошлом.

Возможные последствия – заболевания желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата; пропажа интереса к процессам в организации и в жизни.

Способы использования – постараться самому стать более осознающим и способным в области управления, чтобы добиться у данного сотрудника авторитета, и как следствие – подчинения и управляемости.

4. Противодействие появлению богатых клиентов.

Причина – наличие в бессознательной области психики конр-установок против богатых людей.

Возможные последствия – подавляемая зависть; навязчивое стремление быть лучшим; неосознанное самоограничение в возможности быть еще богаче.

Способы использования – мотивация через его личную материальную выгоду.

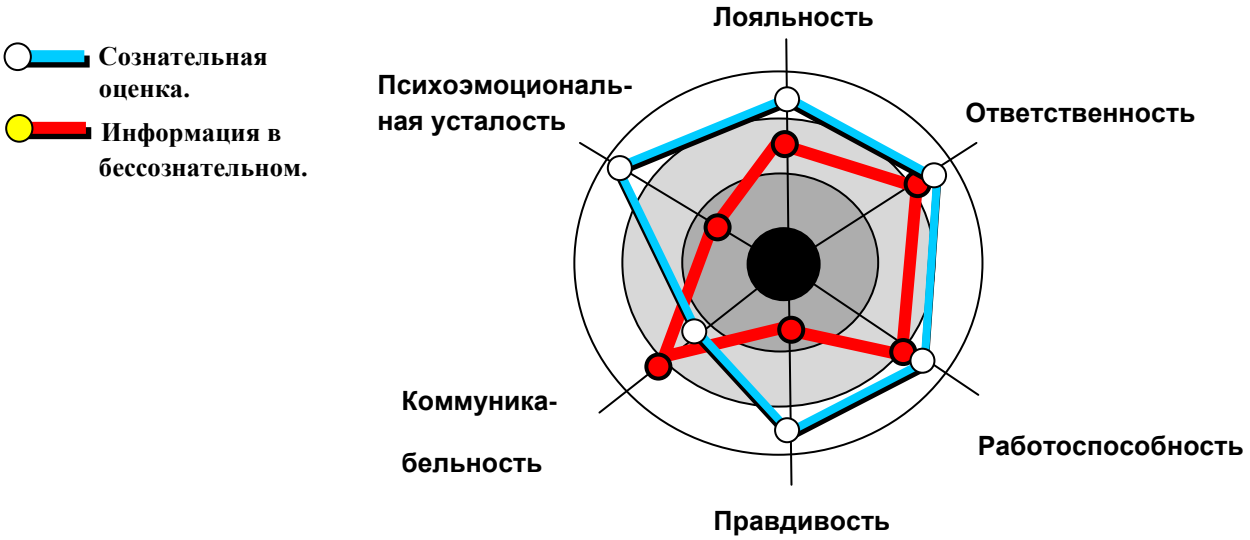
5. Бессознательное отрицание тех, кто из Москвы.

Причина – прошлый негативный опыт общения с людьми из Москвы.

Возможные последствия – неосознанное противодействие разумным предложениям в любой области, поступающим от московских специалистов.

Способы использования – при необходимости зарубить идею идущую от москвичей.

2. РЕСУРС В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ



НАБЛЮДЕНИЯ:

1. Склонен к подавлению эмоций и утаиванию своих точек зрения.

Причина – либо профессиональная деформация, либо наличие скрытых намерений, либо отсутствие стратегий.

Возможные последствия – заболевания почек; пониженный эмоциональный фон; психологическая усталость, временами переходящая в агрессивные вспышки или апатию; поиск «отдушин».

Способы использования – давать поручения, в которых необходима точность и отсутствие потребности в эмоциональных переживаниях.

2. Использует в управлении менее осознающими людьми манипуляцию сознанием; играет роль «третьего участника», снабжая противоречивой информацией людей, которых необходимо «столкнуть лбами»; устраняет нежелательные в будущем события путем внедрения в сознание людей искаженных фактов, выдавая их за действительные; эффективно использует методы «заметания следов», подставляя под удар неугодных.

Причина – либо профессиональная деформация, либо наличие скрытых намерений, либо отсутствие стратегий.

Возможные последствия – деформация сознания, переходящая в манию величия; отсутствие чувства преданности и порядочности; подавляемое презрение к общечеловеческим ценностям.

Способы использования – при необходимости создания скрытого саботажа или захвата власти.

3. ВЫВОДЫ

1. Большой ресурс в управлении (блокируется прошлым негативным опытом). Без этого сотрудника организация развалится в течении нескольких недель, а следовательно его роль в развитии организации (как и ее развале) – чрезвычайно велика.
2. Негативная реакция на коллектив связана с эмоциональной усталостью и отсутствием полноценного отдыха от людей.
3. Неподтвержденность и невоспроизведение другими его неординарных личных качеств и достижений, заставляют его чрезмерно много времени и сил прилагать на донесение информации другим людям (из-за этого в будущем возможно появление замкнутости и чувства нереализованности).
4. Понижено восприятия женщин, и как следствие понижен контроль в управлении ими. Естественная способность общаться с женщинами, и получать от этого максимальное удовольствие, искажается из-за наличия в прошлом проступков против женщин.
5. Присутствует искреннее стремление к познанию нового, что дает возможность быстро находить и усваивать новую информацию, становясь при этом лучшим в своей области деятельности.
6. Из-за противоречий в личных и производственных целях, а также из-за врожденной способности понимать глубинность происходящих процессов, данный сотрудник испытывает раздвоенность. Одна его часть стремится «выполнить долг», а другая пытается восстановить целостность мироощущения и внутреннюю гармонию, что неизбежно приводит к внутренним противоречиям, а в итоге является основным движущим импульсом в дальнейшем развитии его личности.
7. Врожденные качества лидера, оттренированные навыки управления и большой опыт работы с людьми, делает его незаменимым в области контроля и управления.

Общий скрытый ресурс жизненности (восприятия, активности, целостности, осознанности, и т.п.) составляет до 45%. Возможности в самореализации (выраженное в самопризнании), а также в новизне ощущений – на порядок занижены негативным прошлым опытом и установками, как из сознательной, так и из бессознательной области психики.

Наличие способностей, таких как: ощущение потоков внимания; глубинного понимания происходящих процессов; целеустремленности; жажде нового; уважение порядочности и целостности – говорят о больших возможностях в области самореализации и достижении личностных целей, а также целей компании (при их совпадении с его личными целями).

4. РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Быть с ним предельно искренним, или предельно скрытным (в зависимости от целей).
2. Помогать получать радость от жизни и способствовать созданию интересных для него игр.
3. Постараться получить от него доверие и стать его другом, что позволит избежать в будущем много личных (можно сказать «лишних») проблем.
4. Продвигать его по карьерной лестнице, так как эта помощь окупится сторицей.
5. Быть в первую очередь самому порядочным и компетентным человеком в управлении собой и другими.
6. Помогать ему стать более осознающим, а также помогать находить новые стратегии в управлении собой и людьми.

Специалист по раскрытию скрытых ресурсов — **Александр Балыкин**

Академия Развития Способностей «Гармония»
127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)
Тел.: 8-916-801-17-18 или **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru
www.osoznanie.biz

ДИАГНОСТИКА

ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА И СТРЕС-ФАКТОРОВ МЕШАЮЩИХ УЛУЧШЕНИЮ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ «Opana»

– нет бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность

– есть бессознательные механизмы, блокирующие личную успешность

– средний уровень бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность

– много бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность

№	Ф.И.О.	Компания	Должность	Клиенты	Деньги	Документы	Персонал
1.	Иванов						
2.	Петров						
3.	Сидоров						
4.	Козлов						
5.	Печкин						
6.	Смокин						
7.	Поятикина						
8.	Ивченко						
9.	Гусин						
10.	Койкин						
11.	Волк						
12.	Козак						

№	Ф.И.О.	Порядоч-ность	Ответствен-ность	Работо-способность	Коммуника-бельность	Психо-эмоциональная усталость
1.	Иванов					
2.	Петров					
3.	Сидоров					
4.	Козлов					
5.	Печкин					
6.	Смокин					
7.	Поятикина					
8.	Ивченко					
9.	Гусин					
10.	Койкин					
11.	Волк					
12.	Козак					

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Факторы, понижающие работоспособность компании:

1. Малая осознанность предназначения компании, тактических задач и своей роли в компании;
2. Слабая организованность (недоработаны оргсхема, коммуникационная схема и несогласованны должностные инструкции), приводит к большей трате сил, нервов и времени на выполнение своих должностных обязанностей;
3. Наличие у большинства персонала бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность в компании «Opana», тормозит достижение целей компании и приводит к межличностным конфликтам и психологической напряженности;
4. Низкий психо-эмоциональный уровень у 70% сотрудников (состояние психологической усталости), отражается на работоспособности и коммуникабельности;
5. Ресурс управления компанией составляет до 75%.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Пройти генеральному директору компании «Opana» индивидуальное обучение и специальные тренировочные упражнения, развивающие способность:
   а) четко ставить цели, давать задания и контролировать выполнение,
   б) управлять личным эмоциональным состоянием и стабильностью,
   в) уверенно управлять персоналом компании.
2. Прояснить персоналу предназначения, цели, задачи и планы компании «Opana».
3. Доработать организующую и коммуникационную схемы компании «Opana».
4. Согласовать с оргсхемой должностные инструкции сотрудников компании «Opana».
5. Ведущим специалистам компании «Opana» пройти индивидуальную коррекционную работу по устранению бессознательных механизмов, мешающих им быть более успешными в достижении целей компании «Opana».
6. Организовать в офисе для клиентов место проведения презентаций услуг компании «Opana».

Специалист по раскрытию скрытых ресурсов — **Александр Балыкин**

«Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека» является запатентованным способом (№2373965).
Товарный знак является запатентованным (№2008715445), Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ МАТЕРИАЛОМ
МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

Академия Развития Способностей «Гармония»
127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)
Тел.: 8-916-801-1718 или **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru

ACADEMY of DEVELOPMENT of HUMAN ABILITIES ™

www.osoznanie.biz

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ
(РОСПАТЕНТ)
Бережковская наб., 30, корп. 1, Москва, Г-59, ГСП-5, 123995. Телефон (8-499) 240- 60- 15. Факс (8-495) 234- 30- 58

К заявке № 2008117272/14

СПОСОБ ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Реферат

Изобретение относится к психологии. Осуществляют регистрацию КГР в режиме непрерывного сеанса реального времени в процессе интервьирования человека по информационным шаблонам тестирования, которые отражают посттравматические события его жизненных сфер.

По резкому падению амплитудно-частотных показателей фазической составляющей КГР на фоне регистрируемых абсолютных величин тоническойсо-ставляющей, диагностируют доминирующий посттравматический фактор, влияющий на психоэмоциональную дезадаптацию человека в его жизненной сфере. Затем выявленный доминирующий посттравматический фактор корректируют с помощью пассивных шаблонов интервьюирования, выявляющих наличие у клиента образов, звуков, ощущений, эмоций, мыслей на выявленный доминирующий фактор или с помощью шаблонов, выявляющих физиологические особенности человека на выявленный фактор. По появлению плавных амплитудно-частотных показателей фазической составляющей КГР на фоне уменьшающегося значения абсолютной величины тонической составляющей определяют психоэмоциональную адаптацию клиента к выявленному доминирующему посттравматическому фактору.

Способ расширяет арсенал средств для гармонизации психоэмоционального состояния человека.

Референт М.Л. Скловская