

ОТЗЫВ

На способ гармонизации психоэмоционального состояния человека с использованием АПК «ИПЭР»
(патент РФ № 2373965, устройство патент РФ № 122445)

Профессиональный спорт – это специфический, экстремальный вид деятельности, где на пределе физических нагрузок неизбежны постоянные стрессы, поэтому для их преодоления требуется участие профессиональных психологов, знающих, как сделать работу психики более эффективной.

Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека является актуальной методикой в спортивной психологии и используется с успешностью в предупреждении психологической неуспешности в спортивных соревнованиях у спортсменов, в прогнозировании и коррекции причин срыва спортивных достижений. Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека заключается в определении проблемной зоны психоэмоциональной напряженности спортсмена, влияющей на его дезадаптацию в учебно-тренировочной и соревновательной сфере, и в последующей коррекции выявленной проблемной зоны путем использования аппаратно-программного комплекса «ИПЭР» с выводом на его индикатор регистрируемых величин тонических составляющих и амплитудных показаний физических составляющих кожно-гальванических реакций спортсмена на стресс-факторы.

В ГУОР г. Самара данная методика используется с 2010 года в следующих видах спорта: академическая гребля, прыжки в воду, дзюдо (женское), прыжки на батуте, фехтование. Использование АПК «ИПЭР» позволяет в режиме реального времени увидеть, как раскрыть потенциал спортсмена и научить его анализировать и понимать свое внутреннее состояние, а также дает возможность идеомоторной проработки тех или иных технических действий, что приводит к улучшению техники, более осознанному применению тактико-технических приемов. Систематическое использование этой методики способствует развитию таких качеств личности, как рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов, помогает в ценностно-смысловом самоопределении, развивается креативность, что способствует увеличению спортивных показателей и улучшению спортивных результатов. Развитие и внедрение таких психологических методик в спорт, по нашему мнению, будет способствовать значительному повышению эффективности в различных видах спорта.

Директор ГУОР г. Самара, «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», доктор педагогических наук, профессор, действительный член Петровской Академии Наук и Искусств.



Карнаухов Гарри Захарович



ОТЗЫВ

На способ гармонизации психоэмоционального состояния человека
(патент на изобретение - РФ №2373965, и устройство - РФ №122445)

Одной из актуальных проблем психологии и психофизиологии спорта высших достижений является оценка и регуляция состояний спортсменов, существенно влияющих на эффективность их учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Особое место в психологии спорта занимают исследования стрессовых состояний, а также психической готовности спортсменов к соревнованиям как целевого состояния, формируемого в процессе психологической подготовки.

С целью проверки эффективности применения, разработанного Балыкиным А.И и его партнерами технического устройства (ИПЭР) для гармонизации психоэмоционального состояния в отделе научно-методического обеспечения МГФСО под руководством профессора, д.б.н. Э.Г.Мартиросова проводились исследования оценки и регулировки состояний спортсменов разных видов спорта и различной квалификации, в которых участвовали спортсмены КМС, МС, МСМК и МСМК. Всего в экспериментах участвовали 100 человек.

В основе предложенной авторами методики (ИПЭР) по оценки эмоциональной напряженности, заложен принцип «биологической обратной связи». При помощи «ИПЭР» определялись психофизиологические маркеры, влияющие на подготовку и выступление спортсменов.

В результате проведенных исследований выяснилось, что эффективность целенаправленной деятельности спортсмена зависит не только от знаний, умений, навыков и от уровня развития профессионально важных качеств спортсмена, но и от его психического состояния (особенно от неосознаваемого), которое предшествует и сопровождает его деятельность.

В процессе исследований также решались задачи: а) выделить с помощью «ИПЭР» значимые стимулы, которые оказывают влияние на повышение и понижение эффективности деятельности спортсмена на соревнованиях; и б) разработать методики позволяющие изменять предстартовые эмоциональные состояния спортсменов.

Проведенные исследования показали, что предложенная авторами Балыкин А.И., Балыкина-Милушкина Т.В. методика, разработанная по принципу биологической обратной связи и использующая «ИПЭР», эффективна, дает возможность повышать уверенность спортсмена в своих силах; тренировать психическую готовность, с полной отдачей сил, бороться до конца; удерживать оптимальный уровень эмоционального возбуждения в предстартовой борьбе; обладать высокой помехоустойчивостью по отношению к различным, и, прежде всего особо значимым для спортсмена, неблагоприятно действующим внешним и внутренним влияниям в изменчивых условиях спортивной борьбы и напряженной психологической атмосфере соревнований.

Заслуженный работник физической культуры РФ, Академик РАЕН, доктор биологических наук, профессор, зам. начальника отдела медико-биологического обеспечения МГФСО, Мастер спорта СССР, Ведущий специалист в области функциональной и спортивной антропологии.

Э. Г. Мартиросов

ОТЗЫВ
на устройство по оценке психоэмоционального состояния человека
(патент РФ №107482)

Метод диагностики и коррекции с использованием устройства по оценке психоэмоционального состояния человека, предлагаемый специалистами ООО Академии Развития Способностей «Гармония», можно отнести к одной из новейшей технологии в области психологической диагностики и коррекции. Удачное соединение современных психотехнологий с опытом лучших психотерапевтических традиций, в частности с таким направлением, как гуманистическая психология, системный подход в оформлении коррекционной работы, использование прибора обратной связи позволяют максимально плотно использовать имеющееся в распоряжении клиента время на разрешение поставленной проблемы/задачи.

Быстрое выявление неконструктивных психологических защит клиента по типу отрицания, вытеснения, рационализации и направленность на истинные ресурсы личности в процессе проработки ранней психологической травмы или разрешения конфликта дает возможность в некоторых случаях провести экспресс диагностику и коррекцию психоэмоционального состояния человека.

Достоинством как психологической, так и педагогической составляющих метода диагностики и коррекции с использованием устройства по оценке психоэмоционального состояния человека является его направленность на адаптивность личности, что является востребованным и актуальным на современном этапе развития общества.

Заместитель заведующего
кафедры психологии РГУФКСМиТ
кандидат психологических наук, доцент

Подпись
удостоверяю
Пунина Г.А.

Начальник
УКИД РГУФКСМиТ



Л.Г. Уляева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
«Развитие творческого потенциала тренера высокой квалификации»

для слушателей ИПК и ППК, работающих тренеров сборных команд, тренеров по различным видам спорта, тренеров-преподавателей училищ олимпийского резерва, тренеров-преподавателей специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, очной формы обучения (курс составляет 270 час), разработанную на кафедре Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

Рабочая программа по учебной дисциплине «Развитие творческого потенциала тренера высокой квалификации» представляет собой сбалансированный курс охватывающий обширный материал необходимый для изучения теоретических и методологических основ развития творческих способностей, творческого мышления, творческого потенциала личности и творческой деятельности, как системы специализированных организационных, коммуникационных, рефлексивных и инновационных компетенций, необходимых для подготовки специалистов.

Достоинством программы является наличие методической тетради для практических занятий, содержащей обширный учебно-методический материал.

Рабочая программа составлена методически верно, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, характеризуется новизной и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс для слушателя ИПК и ППК РГУФКСМиТ.

Рецензент:

И.о.зав.каф психологии
ФГБУ ВПО РГУФКСМиТ.
канд.психол.наук, профессор

В.Ф.Сопов

ВЕРНО:
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
ОТДЕЛА КАДРОВ УКИД

/ ШИХМИНА И.А.





МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Амурской области
"Специализированная детско-юношеская спортивная
школа олимпийского резерва"
(ГАОУДОДАО "СДЮСШОР")
675000, Амурская область, г. Благовещенск,
Юридический адрес: Северная, 167
Почтовый адрес: : Северная, 167,
тел. (4162) 21-20-91
sdusshorumur@mail.ru
ОКПО 61399281 ОГРН 1092801009718
ИНН/КПП 2801145763 / 280101001

Генеральному директору
ООО АРС «Гармония»

А.И.Балыкину

12.12.2013 № 01-14-191

На _____ от _____

Рекомендательное письмо

Уважаемый Александр Иванович!

Настоящим письмом от имени Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Амурской области "Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва" хотим выразить нашу признательность Вам и специалистам Академии Развития Способностей «Гармония» за создание аппаратуры и методики в помощь работе психолога нашего учреждения. Действительно «ИПЭР-2К» является уникальным вспомогательным средством для диагностики и коррекции психических процессов во всем их объеме, а также интеграции скрытых возможностей человека, раскрытия способностей в различных областях, в том числе и спорте.

Во время нашего сотрудничества с Академией Развития Способностей «Гармония» наш специалист получил квалифицированную подготовку в процессе дистанционного обучения аппаратно-программным комплексом «ИПЭР-2К» без отрыва от работы и в удобное для него время. Применяемая методика психологической диагностики и коррекции с использованием «ИПЭР-2К», дает объективную оценку психоэмоциональной и физиологической готовности спортсмена. Используя психологическую коррекцию, специалист устраняет эти факторы, тем самым повышая психоэмоциональную готовность спортсмена к учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Надеемся на дальнейшее плодотворное и взаимовыгодное сотрудничество.

С уважением,
директор ГАОУДОДАО «СДЮСШОР»



С.А.Письменова

ОТЧЕТ

о проведении исследования влияния «Способа гармонизации психоэмоционального состояния человека» с использованием АПК «ИПЭР-1К» на физиологические показатели спортсмена

Исследование проводилось в сборной команде России по боксу на спортивной базе «Круглое озеро» (06.05.2012). В исследовании принимали участие: доктор сборной команды по боксу В.А.Николаев, спортивный психолог Т.В.Балыкина-Милушкина, и спортсмен Егор Мехонцев.

Задачей исследования являлось проверка влияния психологической коррекции (патент РФ на изобретение [№2373965](#)) с использованием АПК «ИПЭР-1К» (патент РФ [№107482](#)) на увеличение физиологических показателей спортсмена.

В исследовании спортсмен проходил первоначальную диагностику на приборе «Ритмограф» (Рис.1), после чего ему в течение 30 минут проводили психологическую коррекцию с использованием АПК «ИПЭР-1К» (Рис.2).



Рис.1 прибор «Ритмограф»

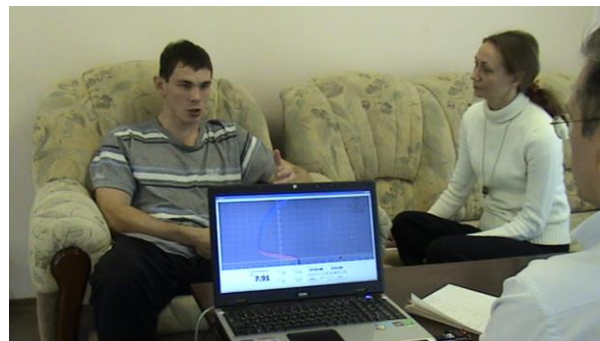


Рис.2 АПК «ИПЭР-1К»
Егор Мехонцев проходит коррекцию

Ниже приводится таблица, в которой показаны результаты до психологической коррекции (синим) и после психологической коррекции (красным).

Показатель	До коррекции	После коррекции	Оценка	% улучшения
Ритм сердца	55	45	Улучшилось.	18
САСИ	83	63	Улучшилось.	24
ВНС	45	64	Вошло в норму	42
ЦНС	53	80	Вошло в норму	51
Ритм Б.	53	44	Улучшилось.	17
Баланс	64-36	48-52	Улучшилось.	25-44

Из таблицы видно, что за 30 минут психологической коррекции с использованием АПК «ИПЭР-1К» физиологические показатели спортсмена были улучшены от 17% до 51%.

Доктор
сборной команды
России по боксу

В.А.Николаев

УТВЕРЖДАЮ

Государственный тренер
сборной команды России
по фехтованию

С.Н.Колганов /

2008 г.



А К Т

о проведении научно-исследовательского эксперимента по направлению работы со спортсменами по теме: **«Прогнозирование успешности спортивных результатов соревновательной деятельности на основе регистрации неосознаваемых реакций на значимые осознаваемые стимулы»**, исполнитель Балыкина-Милушкина Тамара Викторовна.

В эксперименте, который проходил с 2005 г. по 2008 г., принимала участие Никишина Виктория Александровна, спортсменка сборной команды России по фехтованию (рапира). Эксперимент проводился с 2005 г. по 2008 г. (общее количество часов индивидуальной психологической коррекции и консультаций – более 500 часов). Форма проведения: индивидуальное интервьюирование и психологическая коррекция с использованием методов психофизиологической регистрации кожно-гальванической реакции, а также использование методик ММРІ, Люшер, Сонди.

Полученные результаты:

В результате индивидуальной психологической коррекции и консультаций спортсменка стала более психологически устойчива, улучшила взаимоотношения с тренерским составом, повысила способность усваивать тактико-технические приемы, улучшила управление стрессовыми ситуациями, возникающими в соревновательном периоде, что в значительной степени способствовало завоеванию Викторией Никишиной золотой медали на Олимпийских играх 2008 г. в Пекине.

Замечания, предложения: Рекомендовать к применению «Прогнозирование успешности спортивных результатов соревновательной деятельности на основе регистрации неосознаваемых реакций на значимые осознаваемые стимулы» для повышения результативности тренировочного процесса в спортивных организациях.

Гост.тренер ФФР,
вице-президент ФФР

/ С.Н.Колганов /

АКТ ВНЕДРЕНИЯ

Мы, нижеподписавшиеся, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», в лице проректора по научно-инновационной работе Ищенко В.М., с одной стороны Федерация фехтования России, 119992, Москва, Лужнецкая набережная, д.8, в лице старшего тренера сборной команды России по фехтованию (все виды оружия) Позднякова О. А., и старшего тренера сборной России по резерву Шарикова С. А.; с другой стороны, разработчик Балыкин А. И., составили настоящий акт о том, что Балыкин А.И. работающий по теме «Психолого-педагогические принципы развития творческого потенциала тренера высокой квалификации» свободного плана НИР РГУФКСиТ № _____ внедрил:

Ф.И.О автора внедрения	Наименование предложения и его краткая характеристика	Эффект от внедрения
БАЛЫКИН Александр Иванович	Программа семинарских и тренинговых занятий по методам организации и оптимизации деятельности тренера; методам раскрытия творческого потенциала тренера высокой квалификации, и методам создания благоприятных условий для реализации тренерской деятельности.	Повышение способности тренера: <ul style="list-style-type: none">• использовать психолого-педагогические принципы для самоактуализации творческого потенциала;• применять методы по развитию показателей дивергентного мышления (беглости, гибкости, оригинальности);• оперативно находить творческие решения в тренировочном процессе.

Автор разработки _____

Балыкин А.И.



Главный тренер сборной команды
России по фехтованию (все виды оружия)
Поздняков О.А.



Старший тренер сборной России
по резерву
Шариков С.А.

УТВЕРЖДАЮ
Главный тренер
сборной команды России
по гребле на байдарках и каноэ

/Верлин С.В./

2008 г.



А К Т

о проведении научно-исследовательского эксперимента по направлению работы со спортсменами по теме: **«Прогнозирование успешности спортивных результатов соревновательной деятельности на основе регистрации неосознаваемых реакций на значимые осознаваемые стимулы».**

Автор: Балыкина-Милушкина Тамара Викторовна

КОМИССИЯ В СОСТАВЕ:

Председатель: Верлин Сергей Викторович (главный тренер Сборной России по гребле на байдарках и каноэ),

Члены комиссии:

1. Иваник А.М. (заслуженный мастер спорта)
2. Костюченко Я.Я. (заслуженный тренер СССР и РФ)
3. Медведев Л.П. (заслуженный тренер РФ)

составили настоящий акт о том, научно-исследовательский эксперимент по направлению работы со спортсменами по теме: «Прогнозирование успешности спортивных результатов соревновательной деятельности на основе регистрации неосознаваемых реакций на значимые осознаваемые стимулы», проводились на учебно-тренировочных сборах 2005-2006 г.г. (Черногория, г. Risan) сборной командой России по гребле на байдарках и каноэ (Всероссийская Федерация гребли на байдарках и каноэ).

В эксперименте принимали участие 30 спортсменов сборной команды России, и 30 спортсменов молодежной сборной команды России. Эксперимент проводился на 3-х учебно-тренировочных сборах (общее количество дней – 80). Форма проведения: индивидуальное интервьюирование с использованием методов психофизиологической регистрации кожно-гальванической реакции и использование методик ММРІ, Люшер, Сонди.

Полученные результаты:

В результате психологической диагностики были получены информационные данные, которые были использованы в повышении уровня уверенности и стартовой готовности спортсменов.

При использовании указанных результатов:

Четверка женской и четверка мужской байдарки показали на чемпионате мира следующие результаты. Женская четверка заняла 4-е место, превысив запланированную скорость. Мужская четверка вышла на свой максимальный результат, заняв 9 место (показав появившуюся после применения рекомендаций стабильность).

Спортсмены и тренеры активизировали свой психологический ресурс, принимая во внимание неосознаваемые реакции на значимые осознаваемые стимулы, что повысило управление стрессовыми ситуациями, возникающими в соревновательном периоде, а также в межличностных отношениях.

Замечания, предложения: Рекомендовать к применению «Прогнозирование успешности спортивных результатов соревновательной деятельности на основе регистрации неосознаваемых реакций на значимые осознаваемые стимулы» для повышения результативности тренировочного процесса в спортивных организациях.

Председатель комиссии:



/ Верлин С.В. /

Члены комиссии:

1.



/ Иваник А.М. /

2.



/ Костюченко Я.Я. /

3.



/ Медведев Л.П. /

ОТЗЫВ

Метод и аппарат «ИПЭР», предлагаемый Балыкиной-Милушкиной Т.В., безусловно, можно отнести к новейшей технологии в области психологической коррекции. Удачное соединение современных психотехнологий (таких как НЛП, Мета-психология) с опытом лучших психотерапевтических традиций, в частности с таким направлением, как гуманистическая психология, системный подход в оформлении процессинга, использование прибора, обратной связи позволяют максимально плотно использовать имеющееся в распоряжении клиента время на разрешение поставленной проблемы.

Быстрое выявление неконструктивных психологических защит клиента по типу отрицания, вытеснения, рационализации и направленность на истинные ресурсы личности в процессе проработки ранней психологической травмы или разрешения конфликта дает возможность в некоторых случаях провести законченный процесс уже в течение первой сессии.

Мой клиентский опыт в работе с индикатором психоэмоциональных реакций «ИПЭР» 3 сеанса (8 часов) показателен быстрым достижением желаемого результата, позитивным изменением некоторых стратегий поведения уже в течение первого месяца с начала работы.

Хочу выразить искреннюю благодарность Балыкиной-Милушкиной Тамаре и пожелать ей дальнейших успехов.

С уважением,
Порошина Татьяна Юрьевна

Заведующая лабораторией медицинской психологии,
Уфимского городского психоневрологического диспансера,
кандидат философских наук.